

LISA
MUUDETUD
Imavere Vallavolikogu 15.06.2017
määrusega nr 9
KINNITATUD
Imavere Vallavolikogu 17.12.2015
määrusega nr 13

Imavere Põhikooli arengukava

2016 - 2018



2015

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED.....	4
3. HINNANG 2011-2015 ARENGUKAVA TÄITMISELE.....	5
3.1 Tulemuslikkuse hindamine	5
3.2 Arengu eesmärkide ja prioriteetide elluviimine 2011-2015	5
3.3 Hetkeseis, arengueeldused ja -takistused	6
4. KOOLI MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED	7
5. KOOLI ARENDUSE VALDKONNAD 2011-2015	9
5.1 Strateegiline juhtimine	9
5.2 Personali juhtimine	9
5.3 Ressursside juhtimine	11
5.4 Koostöö huvigruppidega	13
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	13
6. INVESTEERINGUTE TEGEVUSKAVA 2015 - 2018.....	17
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	18
Lisa 1 KOOLI EESMÄRK JA ÜLESANDED (väljavõtte kooli põhimäärusest).....	19
Lisa 2 Prognoositav Imavere Põhikooli I klassi minevate laste arv 2016-2018	20
Lisa 3 Kooli digiplaan	20

1. SISSEJUHATUS

Imavere Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Imavere Põhikoolil on koostatud eelnevalt kolm arengukava: aastateks 2003-2006, 2007-2010 ja 2011-2015.

Arengukava on vajalik selleks, et määrata kooli missioon ja koostada visioon järgmiseks kolmeks aastaks. Seoses majanduslangusega arvestab arengukava säästliku majandamise vajalikkust ja keskendub sisulise õppe-kasvatustöö arendamisele.

Imavere Põhikooli arengukava lähtub haridust puudutavatest õigusaktidest, kooli põhimäärusest, kooli sisehindamise aruandest perioodi 2010/2011-2014/2015 kohta ja Imavere valla arengukavast.

Eelpool toodud dokumendid on kättesaadavad kooli koduleheküljel www.imaverepk.ee ja Imavere valla koduleheküljel www.imaverevv.ee.

2. ÜLDANDMED

Imavere Põhikool asub Järvamaal Imavere vallas Imavere külas.

Aadress: Kiigevere tee 5, Imavere küla, Imavere vald, Järva maakond 72401.

Registrikood: 75004872.

E-post: info@imaverepk.ee, telefon 389 7593.

Kodulehekülg: www.imaverepk.ee.

Kooli teeninduspiirkonnaks on Imavere vald.

Tänu Imavere valla soodsale logistilisele asendile on valla territoorium kujunenud perspektiivikaks tööstusrajooniks. Imavere vallas elab seisuga 01.01.2017 rahvastikuregistri andmetel 885 inimest ja koolis õpib 85 õpilast.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest tulenevalt on kooli pidaja poolt kehtestatud koolikohustuslikule isikule põhihariduse omandamiseks elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord.

3. HINNANG 2011-2015 ARENGUKAVA TÄITMISELE

3.1 Tulemuslikkuse hindamine

Kooli õppe-kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse tagamiseks on sisse viidud **sisehindamissüsteem**. Seda teostavad eeskätt kooli direktor ja õppealajuhataja sisehindamiskorra alusel. Hindamisprotsessi kaasatakse kõik pedagoogid.

Temaatiline **välishindamine** viidi läbi eelneval arengukava perioodil Järva Maavalitsuse haridusosakonna poolt 2008/2009 õppeaastal (20.okt.-24.okt.2008.) Hindamine keskendus õpilaste toetamisele ja tugisüsteemide toimimisele õpiraskuste puhul. Ülevaatlik akt, mis esitati vallavanema ja kooli juhtkonna ühisel nõupidamisel, sisaldas kooli tegevuse kohta kokkuvõtet, positiivseid ja parendamist vajavaid tähelepanekuid, ettepanekuid koolijuhile ja pidajale ning ettekirjutusi koolijuhile. Tähtajaks tehtud ettekirjutused sai teostatud õigeaegselt.

Tegevuste hindamine huvigruppide (lapsevanemad, hoolekogu jt) osas on toimunud küsitluste, vestluste, ankeetide, mõttetalgute ja koosolekute kaudu. Selle põhjal on koostatud sisehindamise aruanne, mis esitati hoolekogule.

Aruandest selguvad valdkonniti kooli tugevused ja parendusvaldkonnad.

3.2 Arengu eesmärkide ja prioriteetide elluviimine 2011-2015

Arengukavas püstitatud eesmärkidest tulenevalt koostati ja viidi läbi sisehindamine.

Kooli sisehindamise tulemusena leiti, et kooli tugevusteks vaadeldud perioodil on:

- 1) olemasolevad tugisüsteemid vähemvõimekate laste õpetamiseks;
- 2) kooli juhtkonnal on oskused ressursside otstarbekaks kasutamiseks;
- 3) kool osaleb aktiivselt mitmetel maakondlikel üritustel ning on saavutanud võimetekohaseid tulemusi ainevõistlustel, olümpiaadidel ning spordis on saadud mitmeid esikohti jm;
- 4) õppe-kasvatustöö mitmekesistamine kajastub täiendavalt osalemisega koostööprojektides, koostöös erinevate ettevõtete ja organisatsioonidega, huviringide töö korraldamises;
- 5) kooli materiaal-tehniline baas on üldiselt heal tasemel (eriti hinnatakse laste poolt kehalise kasvatus, kunsti-, käsitöö- ja arvutiõpetusele loodud võimalusi);
- 6) koolitoit on maitsev.

3.3 Hetkeseis, arengueeldused ja -takistused

Imavere Põhikoolis õppis 2010/2011 - 2014/2015 õppeaastatel 82-88 õpilast. Nendest lihtsustatud õppekava järgi õppis 1 õpilane. Klassikomplekte tava õppekava õpetamise järgi oli aastani 2012 üheksa. Klassikomplekte alates 2013 septembrist on 8, liidetud on 2015/2016 õppeaastal 5 ja 7. Pedagooge on 15 ja tugipersonali 7 inimest. Koolis viiakse läbi parandusõpet ja tagatud on logopeediline ning psühholoogi abi. Õpilaste arv esimese kooliastmes on stabiilne: 2014/15 õa juunis lõpetas esimese klassi kümme õpilast, 2015 septembris tuli kooli 11 õpilast ja 2016 septembris on kooli tulemas 10 õpilast. 2017 ja 2018 aasta septembris on kooli tulemas 11 ja 16 last (vt. Lisa 2).

2010. ja 2013. aasta oktoobris toimusid korralised kooli hoolekogu valimised.

Koolil on sotsiaalpedagoog, kes töötab 0,5 ametikohaga. Koolis on üks kaasaegselt sisustatud arvutiklass, milles on kokku 13 arvutit. Kõikides ainekabinettides on õpetaja tööks vajalik arvuti koos projektoriga.

2011-2015 arengukava järgi ei suudetud kaasajastada kooli õppekeskkonda (vana osa), käivitada õpilasomavalitsuse tööd ja luua vilistlasnõukogu.

4. KOOLI MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED

Imavere Põhikooli **missioon** - **kvaliteetse põhihariduse võimaldamine kodulähedases koolis.**

Kvaliteet –see on:

- võimetekohane haridus;
- individuaalsust, eriandekust arvestav haridus;
- professionaalsete õpetajate poolt antav haridus;
- kaasaegsetes õpitingimustes antav haridus;
- meetoodiliselt mitmekesiselt antav haridus.

Visioon 2018

Imavere Põhikool on jätkusuutlik, kool jääb enamiku valla lastevanemate jaoks esimeseks valikuks. Lapsevanem teab, tunneb ja hindab kooli poolt pakutud võimalusi õpilaste arendamisel.

Imavere Põhikool on lapsesõbralik, iga lapse arengut toetav kool

Märgatakse ja toetatakse ka eriandekust. Õpetajaskond järgib elukestva õppimise põhimõtteid.

Kogu kooli kollektiiv teab kooli eesmärgid ning osaleb ühisüritustel.

Õppetöö toimub mitmekesisistes vormides - projektõppena, õues õppena, arvutiõpetuse võimaluste kasutamise, e-kooli erinevate võimaluste rakendamise, koolidega koostöös, aktiivõppena, temaatiliste päevadena jms.

Kooli eripära tuleneb kolmest põhisuunast, mida arendatakse valikainete ja huvitegevuse kaudu – sport ja liikumine, rahvakultuur ja kunst. Väärtused ja kõlblus on läbiv teema õppekavas. Läbivaid teemasid on õppekavas kokku 8, kus on ka lahti kirjutatud kooli arusaamised väärtuskasvatusest.

Koostöö õpetajate vahel toimub „Õpetajalt-õpetajale“ märksõna all, mis sisaldab sisekoolitust, meetoodilist koostööd, materjalide kogumist ühiskausta kooli arvutis.

Õppe-kasvatustöö on seotud ühistegevuse ja huviringide tööga.

Kooli õpikeskkond on õppetöö läbiviimist toetav ja materiaal-tehniliselt heal tasemel.

Suhtlemine lapsevanematega leiab uusi võimalusi ja vorme. Oluliseks vormiks jääb arenguestlus. Suhtlemisel kasutatakse vestlusi, e-kooli, jätkatakse e-kirjavahetuse ja e-administreerimist.

Kooli mikrokliima on meeldiv, valitseb positiivne, teotahteline õhkkond.

5. KOOLI ARENDUSE VALDKONNAD 2016-2018

Arengukava eesmärgid ja alaeesmärgid koos tegevuskavadega järgmiseks kolmeks aastaks.

5.1 *Strateegiline juhtimine*

Valdkonna eesmärk: kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parenduses.

Valdkonna alaeesmärgid koos tegevuskavaga:

Eesmärk	Tegevus	Vastutaja	2015	2016	2017	2018
Kooli üldtööplaani koostamine	Õppeaasta alguseks kinnitatud üldtööplan on kõigile kättesaadav kogu õppeaasta jooksul sisevõrgus ja kodulehel	Direktor, õppealajuhataja, huvijuht, majandusjuhataja	+	+	+	+
Üldtööplaani täitmise ülevaatamine ja edasiste tegevuste kavandamine	Jätkata üldtööplaani täitmise jälgimist töökoosolekutel juhtkonnas ja kollektiivis	Direktor, õppealajuhataja, huvijuht, majandusjuhataja	+	+	+	+
Meie kooli missiooni ja visiooni ülevaatamine	Analüüsida kord aastas kooli missiooni ja visiooni ning leida neist tulenevad eesmärgid, mis oleks seotud töötajate isiklike eesmärkidega	Kogu kollektiiv	+	+	+	+
Põhiväärtuste sõnastamine		Õppealajuhataja ja pedagoogiline kollektiiv			+	
Koolil on olemas koolituskord	Koolituskorra väljatöötamine	Direktor, õppealajuhataja		+	+	
On olemas ainetundide külastamise põhimõtted	Kolleegi ainetundide külastamise põhimõtete väljatöötamine	Õppealajuhataja koostöös õpetajatega			+	

5.2. Personali juhtimine

Alaeesmärk	Tegevus	Vastutaja	2015	2016	2017	2018
Personali saavutuste ja tulemuste kajastamine meedias	Personali saavutustest kirjutada kooli kodulehel ja ajalehes	Direktor, õppealajuhataja, huvijuht, majandusjuhataja	+	+	+	+
Õpetaja areneb koostöös kolleegidega	Kooli arendustegevus, töökoosolekud	Direktor, õppealajuhataja	+	+	+	+
	Tutvumine teiste koolide tegevusega (kogemuste vahetamine)	Direktor, õppealajuhataja				+
	Kolleegi ainetundide külastamise põhimõtete väljatöötamine	Õppealajuhataja koostöös õpetajatega		+		
	Teiste koolide kolleegi ainetundide külastamine. Oma kooli lahtiste tundide välja pakkumine	Õppealajuhataja koostöös aineõpetajatega			+	
Täiendkoolitus toetab õpetaja arengut	Täiendkoolitusvajaduse selgitamine	Õppealajuhataja	+	+	+	+
	Õpetajate soovide ja vajaduste väljaselgitamine	Õppealajuhataja, aineõpetaja	+	+	+	+
	Täiendkoolituste planeerimine	Õppealajuhataja	+	+	+	+
	Info täiendkoolitusest kollektiivile, tagasiside õppealajuhatajale	Õppealajuhataja, aineõpetaja	+	+	+	+
	Kollektiivi ühine koolitusseminar (väljasõiduga)	Direktor, õppealajuhataja	+	+	+	+
Õpetajate tulemuslikku tööd on märgatud ja tunnustatud	Imavere Põhikooli tunnustamise ja õnnitlemise korra ülevaatamine <ul style="list-style-type: none"> vabatahtlik töö õpetaja saavutused maakonnas (läbi õpilaste tegevuse) 	Direktor, õppealajuhataja	+		+	
	Õpetajate esitamine konkurssidele tunnustamiseks	Direktor, õppealajuhataja			+	+

	Omavalitsusega läbirääkimine personali tunnustamiseks	Direktor		+		+
	Õpetajate/töötajate saavutuste ja tulemuste kajastamine meedias (Järva Teataja, Imavere Sõnumid, kooli kodulehekülg, valla koduleht jmt.)	Direktor, õppealajuhataja, aineõpetaja	+	+	+	+
Korrapidaja õpetaja töö on tulemuslik	Intsident puudub	Aineõpetajad		+	+	+

5.3 Ressursside juhtimine

Valdkonna eesmärk: eelarveliste vahendite kasutamine on otstarbekas.

Alaeesmärk	Tegevus	Vastutaja	2015	2016	2017	2018
Koolimaja vana osa renoveerimine	Jätkata eelarves lisavahendite hankimist projektide kirjutamisega	KOV, direktor	+	+	+	+
	Teostada vana osa kapitaalremont	KOV, direktor		+	+	+
	Soetada ja paigaldada vana osa kõigis klassides korrektsed kardinad	Majandusjuhataja	+	+		
	Luu võimalus istumiseks õpilastele (raamatukogu ees, ülemisel korrusel eesti keele klassi ees, uues osas)	Majandusjuhataja	+	+		
	Luu õpilaste puhkenurk fuajeesse akvaariumi juurde	Majandusjuhataja	+	+		
	Luu õpetajate puhketuba või puhkenurk	Majandusjuhataja		+	+	
Kooli arvutipargi ja ainekabinettide kaasajastamine IT vahenditega vastavalt Kooli digiplaan 02.17 järgi, vt Lisa 3	Kirjutada projekte (HITSA) täiendavalt eelarve vahenditele ning sisustada ainekabinetid kaasaegselt	Direktor, Majandusjuhataja	+	+	+	+
Õppevahendite ja koolimööbli uuendamise jätkamine	Soetada õppevahendeid eelarves eraldatuse järgi ja leida lisavõimalusi	Direktor, Majandusjuhataja	+	+	+	+
Ruumide sisustuse uuendamise jätkamine	Soetada ja paigaldada vana osa kõigis klassides korrektsed kardinad	Majandusjuhataja			+	
Remondi teostamine	Sanitaarremondi teostamine kahes klassis	Majandusjuhataja			+	
Turvasüsteemi korrashoid	Turvakaamerate täiendamine ja uuendamine	Majandusjuhataja, direktor			+	

Alaesmärk	Tegevus	Vastutaja	2015	2016	2017	2018
Koolikeskkonna turvalisuse suurendamine	Remontida laste garderoob ja soetada riidenagid. Soetada hoiukapid vahendite hoidmiseks	Majandusjuhataja	+	+	+	+
	Rajada liiklus-õppeväljak liikluse õppimiseks koolimaja ette	Direktor, liikluringi juhendaja		+	+	
	Videovalve paigaldamine kogu territooriumil	Majandusjuhataja, MTÜ Imavere SK		+	+	

5.4 Koostöö huvigruppidega

Valdkonna eesmärk: koostöö arendamine lastevanematega, hoolekoguga ja teiste huvigruppidega.

Alaeesmärk	Tegevus	Vastutaja	2015	2016	2017	2018
Jätkata lastevanemate koolitusi	Lapse arengust lähtuvate koolituste korraldamine	Direktor, õppealajuhataja	+	+	+	+
Korraldada lastevanematega ühisüritusi	Ühisürituste korraldamine (isa-poeg, ema-tütar päev, spordipäev, töövarjupäev, õpetajate päev, avatud uste päev)	Huvijuht, klassijuhatajad, õppealajuhataja	+	+	+	+
	Vestlused lastevanematega (hobist, tööst, väärtustest jmt.)	Klassijuhatajad	+	+	+	+
Avalikustada hoolekogu tööd	Kokkuvõtete esitamine päevakorras olnud teemadest veebis (kooli kodulehel, valla lehes/kodulehel)	Hoolekogu esimees, direktor	+	+	+	+
Arendada koostööd vilistlastega	Luuu vilistlasnõukogu ja kaasata vilistlasi koolieluga	Direktor		+	+	
Arendada koostööd spordiklubidega	Uute spordiringide treenerite leidmine ja laste kaasamine spordiklubidesse	Direktor	+	+	+	+
Jätkata koostööd MTÜ-ga Tahe Teha	Kunstikoja vahendite uuendamisevõimaluste leidmine vmt.	Direktor	+	+	+	+
Arendada koostööd sõpruskoolidega	Ühisprojektides JÄVI, NUPUTA osalemine	Direktor	+	+	+	+
Tõhustada koostööd Imavere Noortekeskusega	Huviringide võimaldamine ja ühisürituste läbiviimine lastele	Direktor Noorsootöö spetsialist	+	+	+	+

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Parendusvaldkonnad

- Iga õpilase puhul tema tugeva külje üles leidmine, selle nähtavale toomine ja edasi arendamine.
- Õppekava arendamisel tehtava töö kavandamine ja eesmärgistamine.
- Kooli põhiväärtuste sõnastamine arengukavas.
- Õpilasomavalitsuse (ÕOV) tööle rakendamine.

Alaeesmärgid

- Õpilane saavutab õppekavas ettenähtud õpitulemused.
- HEV õpilase arengut toetab toimiv tugisüsteem.
- Kooli õppekava-arendus on kavandatud ja eesmärgistatud.
- Klassijuhataja töö.
- Õppe-kasvatustegevuse probleeme ja tulemusi on kajastatud kooli kodulehel ja meedias.
- Õppesuundade arendamine on kaasa aidanud kooli omanäolisuse tekkimisele.
- Huvitegevus toetab õppe-kasvatustööd.

Alaeesmärk	Tegevus	Tegevusnäitaja	Vastutaja	2015	2016	2017	2018
Õpilane saavutab õppekavas ettenähtud õpitulemused	Kooliõppekava järgimine	Aastahinded, tasemetööd	Aineõpetaja	+	+	+	+
	Õppimisel kasutatakse traditsioonilisi ja aktiivõppe-meetodeid, vahendeid	Küsitlus õpilasele, õpetaja eneseanalüüs, tunnivaatlus	Aineõpetaja, õppealajuhataja		+	+	+
	Õpioskuste arendamine	Võistlus, olümpiaad, koolimäng	Aineõpetaja, õppealajuhataja, huvijuht	+	+	+	+
	Kooli kodulehele pannakse üles õppematerjale vm kordavaid ja kokkuvõt-vaid materjale	Kättesaadav kõigile kodulehel	Aineõpetaja, õppealajuhataja		+	+	+
HEV õpilase arengut toetab toimiv tugisüsteem	Toimiva tugisüsteemi jätkamine, arendamine	Veerandi- ja aastahinded	Direktor, õppealajuhataja	+	+	+	+
	Iga õpilase puhul tema tugeva külje märkamine ja	Esinemine kooli sündmustel Osalemine	Klassijuhataja aineõpetaja, õppealajuhataja, huvijuht	+	+	+	+

	arendamine	huvitegevuse, võistlustel ja konkurssidel					
	Õpilaste ettevalmistamine olümpiaadideks ja konkurssideks	Tulemused, trendid	Aineõpetaja	+	+	+	+
	Andekate õpilaste saavutuste tunnustamine	Õpilased on tunnustatud	Aineõpetaja, õppealajuhataja	+	+	+	+
	Koostöö Rajaleidja koolipsühholoogiga	Õpilased on nõustatud	Õppealajuhataja, klassijuhataja, aineõpetaja	+	+	+	+
	Õpiraskuste märkamine, sobiva tugisüsteemi soovitamise ja rakendamise, koostöö koduga	Nõustatud õpilaste arv, õpetajate ja lastevanemate rahulolu	Aineõpetaja, klassijuhataja, õppealajuhataja koostöös spetsialistidega	+	+	+	+
Kooli õppekavaarendus on kavandatud ja eesmärgistatud	Õppekavaarenduse kavandamine kooli üldtööplaanis	Kättesaadav kõigile kodulehel ja õpetajate toas	Õppealajuhataja	+	+	+	+
	Uue õppekava üldosa väljatöötamine ja arendamine	Üldosa kättesaadav kõigile kodulehel	Õppealajuhataja, pedagoogiline kollektiiv	+			
	Õppekava läbivate teemade käsitlemise kokkulepe		Õppealajuhataja, pedagoogiline kollektiiv	+			
	Põhiväärtuste sõnastamine		Õppealajuhataja, pedagoogiline kollektiiv	+	+		
	Karjääriõpetuse käsitlemine õppekava läbiva teemana		Karjäärikoordinaator, klassijuhatajad, aineõpetajad	+	+	+	+
	Karjääripäevade läbiviimine	Õpilaste osavõtmine	Karjäärikoordinaator,	+	+	+	+

	koolis	üritustes, külastused ettevõtetesse	klassijuhatajad, aineõpetajad				
	Ainekavade ja õpetaja töö-kava koostamine		Õppealajuhataja, pedagoogiline kollektiiv	+	+	+	
Klassijuhataja töö	Arenguestluste läbiviimine	Arenguestlus on läbi viidud vähemalt üks kord õppeaasta jooksul	Klassijuhataja	+	+	+	+
Õppekasvatustegevuse probleeme ja tulemusi on kajastatud kooli kodulehel ja meedias	Õpilaste loomingu avaldamine Imavere Sõnumites	Kajastatud kodulehel ja valla lehes	Aineõpetaja, eesti keele õpetaja	+	+	+	+
	Õpilaste saavutustest kirjutada kooli kodulehel ja ajalehes	Kättesaadav kõigile kodulehel ja Imavere Sõnumites	Aineõpetaja Kokkuvõtte kevadel: õppealajuhataja	+	+	+	+
Õppesuundade arendamine on kaasa aidanud kooli omanäolisuse tekkimisele	Spordi õppesuuna arendamine	Kajastatud kodulehel ja valla lehes	Direktor, õppealajuhataja, kehalise kasvatuse õpetaja	+	+	+	+
	Poistele treeningute pakkumine	Kajastatud kodulehel ja e-koolis	Direktor, huvijuht, kehalise kasvatuse õpetaja	+	+	+	+
	Rahvakultuuri õppesuuna arendamine	Ringide toimumine	Direktor, õppealajuhataja, muusikaõpetaja, huvijuht	+	+	+	+
	Poistele muusikaliste tegevuste pakkumine	Osavõtt muusikapäevadest ja ringide tööst	Muusikaõpetaja, huvijuht	+	+	+	+
	Kunstikoja tegevuse jätkumine	Ringi toimumine	MTÜ Tahe Teha, huvijuht	+	+	+	+

	Liiklusringi tegevuse jätkumine	Ringi toimumine	Klassijuhatajad, juhtkond, liiklusringi juhendaja	+	+	+	+
Huvitegevus toetab õppekasvatustööd	Õpilasmavalitus on tööle rakendunud	Protokolli avalikustamine kodulehel	Huvijuht	+	+	+	+
	Koolidevahelistes koostööprojektides osalemine	Osalemine avalikustatud kodulehel	Aineõpetaja, õppealajuhataja, huvijuht	+	+	+	+
	Leida tehniliste teemadega seotud huviringidele-robotika, auto-moto jne vahendeid käivitamiseks	Projektide kirjutamine ja esitamine	Direktor, huvijuht		+	+	+
	Kaasata huviringidesse õpilasi, kes praegu kusagil ei osale	Õpilaste osalemine on suurenenud	Klassijuhatajad, huvijuht,		+	+	+

6. INVESTEERINGUTE TEGEVUSKAVA 2015-2018

Tegevused	2015	2016	2017	2018	Vastutaja
Koolihoone vana osa ventilatsiooni-süsteemi ehitus ja sadevee ärajuhtimissüsteemi remont		X	X	X	Majandusjuhataja Direktor, KOV
Koolihoone sanitaarremondid: vana osa klassiruumide ja koridoride remondid	X	X	X	X	Majandusjuhataja Direktor, KOV
Kooli elektri- ja ventilatsiooni-süsteemide korrashoid, turvalgustuse ja valgustite regulaarne vahetus	X	X	X	X	Majandusjuhataja Direktor
Uue osa õppeklassides akustikapaneelide paigaldamine	X	X	X	X	Majandusjuhataja Direktor
Infotehnoloogia kaasajastamine, tarkvara uuendamine	X	X	X	X	Direktor
Õppevahendite soetamine, ainete alaste õppevahendite täiendamine	X	X	X	X	Direktor
Turvakaamerate täiendamine ja uuendamine		X			Majandusjuhataja Direktor
Võimla saali põranda hoolduslakkimine		X		X	Majandusjuhataja Direktor
Uute huviringide käivitamine		x	x	x	Direktor, huvijuht

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

7.1 Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal (oktoobris-novembris). Vajadusel korrigeeritakse kooli arengusuundi.

7.2 Uuendamisel pannakse arengukava välja avalikuks tutvumiseks ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, õpetajaid, õpilasi, üldsust.

7.3 Arengukava uuendamise korralduse eest vastutab kooli direktor.

7.4 Arengukava kinnitab Imavere Vallavolikogu.

KOOLI EESMÄRK JA ÜLESANDED (väljavõtte kooli põhimäärusest)

§ 10. Tegevuse eesmärk

Kooli tegevuse eesmärgiks on võimaldada õpilastel koolikohustuse täitmine ning põhihariduse omandamine.

§ 11. Ülesanded

Kooli ülesanneteks eesmärkide elluviimisel on:

- 1) luua tingimused ning võimalused koolikohustuse täitmiseks ja põhihariduse omandamiseks;
- 2) kujundada sobiv õpi- ja arengukeskkond;
- 3) luua keskkond, mis toetab teadmiste, oskuste, vilumuste, väärtuste ning käitumisnormide omandamist ning võimaldab inimesel kujuneda pidevalt arenevaks isiksuseks, kes on suuteline elama väärikalt, austama iseennast, oma perekonda, kaasinimesi ja loodust, valima ning omandama talle sobivat elukutset, tegutsema loovalt ning kandma vastutust;
- 4) luua kaasaegne, turvaline ja vastavalt õpilase võimetele, vajadustele ning huvidele valikuid võimaldav hariduskeskkond;
- 5) luua keskkond, mis toetab õpilase arengut isiksuseks, kes tuleb eluga toime võimalikult iseseisvalt, oskab olukordi analüüsida ja teha valikuid, hankida ning kasutada informatsiooni, mõistab töö vajalikkust ja koostööd teistega, oskab hinnata oma edasiõppimise ning tööalaseid võimalusi ja leida rakendust vabale ajale;
- 6) luua õpilastele tingimused kultuuri- ja sporditegevuseks;
- 7) korraldada õpilaste toitlustamine vastavalt päevakavale;
- 8) teha õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel koostööd sotsiaal- ja tervishoiutöötajate, lastekaitse spetsialistide, lapsevanemate, vallavalitsuse, teiste koolide ja muude organisatsioonidega;
- 9) luua töötajatele tingimused oma erialaste ja pedagoogiliste teadmiste täiendamiseks;
- 10) toimida üliõpilaste praktikabaasina.

Lisa 2

Proгноositav Imavere Põhikooli I klassi minevate laste arv 2016.-2018.

	2016	2017	2018	KOKKU
Imavere	10	11	16	37

Lisa 3

Kooli digiplaan <http://imaverepk.ee/files/Kooli%20digiplaan%2002.17.pdf>