

Imavere Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 50

Imavere, 29. juuli 2019

Koosoleku algus kl 11.00, lõpp kl 13.10.

Osalesid: E. Okas, M. Reinpõld, A. Rull, P. Kotka, T. Lohur

Puudusid: M. Miilits, M. Okas, P. Selter

Koosoleku kutsus kokku ja seda juhatas M. Reinpõld.

Päevakord:

1. Järva valla haridusvõrgu analüüsi arutelu, hoolekogu ettepanekud.
2. Muud küsimused

1. Järva valla haridusvõrgu analüüs on koostatud 2019. aasta aprillis ning on avalikult kättesaadav valla veebilehel. Dokumendis esitatakse valla haridusvõrgu arendamise võimalused ja järeldused. Eesmärgiks on arendada valla koole ühtse võrgustikuna ning teha koostööd haridusuuenduse, õpetajate koolituse, hariduslike tugiteenuste, huvikoolide, huviringide jm valdkondades. Lähtutakse põhimõttest, et alusharidus ja põhiharidus on kättesaadavad elukoha läheduses, kuid edasist haridusteed tuleb jätkata valla suuremates keskustes või väljaspool valda. Haridusvõrgu arengukava näeb ühe tegevusena ette korraldada ümber gümnaasiumihariduse andmine valla koolides.

Alushariduses peab Järva vald olema valmis pakkuma lähima viie aasta jooksul alushariduse teenust olemasolevates asukohtades umbes 400 lapsele. Tulenevalt senisest praktikast soovitakse jätkata lasteaedade ja üldhariduskoolide ühendamist või ühtse juhtimise alla viimist.

Imavere Põhikooli hoolekogu arutas Imavere kooli ja lasteaia võimaliku ühendamise otstarbekust. Pooltargumendina toodi välja hariduslike tugiteenuste (nt sotsiaalpedagoog, HEV koordinaator, psühholoog) täiemahulisem rakendamine. Vastuargumendina toodi välja hästi toimivate asutuste struktuuri lõhkumine, mille võimalik kasu tuleb alles välja selgitada. Väited tööjõu ja toitlustuse kulude kokkuhoiust või ruumikasutuse optimeerimisest lasteaia ja põhikooli ühendamisel ei ole enne konkreetsete arvutuste tegemist piisavalt veenvad. Kool ja lasteaed teevad tihedat koostööd ka praegu: „Kiusamisest vabaks” programm algab lasteaias ja jätkub koolis, kasutatakse ühist spordisaali ja raamatukogu, palliväljakuid, välijõusaali, madalseiklusrada. Kooli kehalise kasvatuse õpetaja viib läbi lasteaialaste liikumistunde, ühiselt osaletakse kohalikel kultuurisündmustel. Laste arv nii lasteaias kui ka koolis on viimaste aastate lõikes püsinud suhteliselt ühtlane. Seega puudub vajadus ühendamise järele ühendamise enda pärast.

Hoolekogu otsus: mitte toetada Imavere lasteaia ja põhikooli ühendamist, kui selleks puudub põhjendatud majanduslik või muu oluline vajadus. Iseseisvate asutustena jätkates leida mooduseid veelgi tõhusamaks koostööks, muuta (erivajadustega) laste üleminek lasteaiast kooli võimalikult sujuvaks, hankida ühiseid tugiteenuseid.

Põhihariduses peab Järva vald oluliseks, et haridusvõrgu optimeerimise ja juhtimise ümberkorraldamise käigus leitakse lahendusi haridusasutuste ruumide multifunktsionaalseks kasutamiseks, kaaludes võimalust tuua haridusasutuste hoonetesse teisi asutusi ja tegevusi (nt noortetuba/-keskus, raamatukogu, päevakeskuse ruumid eakatele, huvitegevuse toad jne). Õpilaste arvu poolest väiksemate koolide puhul kaaluda teise ja kolmanda või kolmanda kooliastme sulgemist ning õpilaste üleviimist lähimasse suuremasse üldhariduskooli.

Hoolekogu arutas kooli ruumiressursi kasutamist. Koolihoones asub Imavere raamatukogu, kooli ruumides käivad koos täiskasvanute huviringid: keldris tegutsevad kunstikoja saviring ja puutööring, arvutiklassis kodulooring. Kooli juhtkond teeb koostööd MTÜ Imavere Sotsiaalkapitaliga, rahvamajaga, piimandusmuuseumiga ja vabaharidusliiduga, arendamaks täiskasvanute huvihariduse võimalusi kogukonnas. Koolidirektor Lohur selgitas, et ruumide kasutus koolimajas on lähiajal veelgi muutumas: terviseameti nõudmisel tuuakse renoveerimisprojektis poiste puutööklass keldrist I korrusele praeguse füüsikaklassi asemele, teisel korrusel seatakse sisse huvijuhi tööruum ja väikeklass, keldrisse kohandatakse veel üks ruum päevakeskuse käsitööringile kangastelgede ülesseadmiseks. Koolimajas ruumi rentimisest on huvitatud ka kohalik IM-Klubi. Nende muudatuste tulemusel väheneb koolimajas alakasutatud pind ja paraneb ruumide mitmetarbeline kasutus.

Imavere põhikool on keskmise suurusega kool Järva vallas, koolil puudub vajadus kolmanda kooliastme sulgemiseks. T.Lohuri sõnul on viimastel aastatel tulnud kolmandasse kooliastmesse õpilasi pigem juurde. See on tingitud nii perekondade liikumisest Imavere piirkonda kui ka sellest, et Türi valla Retla-Kabala kooli Kabala õppekohas toimub õppetöö vaid I ja II kooliastmes ning alates 7. klassist asub osa õpilasi õppima Imavere põhikooli. Õpilasiin sõidab Kabala ja Imavere vahet kaks korda päevas.

Hoolekogu kuulab ära koolidirektori selgitused ruumiressursi tõhusama kasutamise ning põhikooli kolmanda kooliastme ülalpidamise põhjendatuse kohta.

Gümnaasiumiõppe ümberkujundamise peamiseks põhjuseks Järva vallas on õpilaste vähesus: suur hulk valla noori omandab haridust mõne teise omavalitsusüksuse koolis. Praegune transpordivõrk ei toeta Järva valla koolide koostööd gümnaasiumihariduse võimaldamisel. Vald maksab peale gümnaasiumiastme ülalpidamisele, samas kui gümnaasiumihariduse ümberkorraldamisega saaks vabaneva raha suunata tugeva põhikooli arendamise ning õpilaste ja õpetajate transpordi korraldamisse.

Hoolekogu uuris, kuhu lähevad Imavere noored pärast põhikooli lõpetamist õppima. Koolijuht selgitas, et põhikooli lõpetajate suundumist gümnaasiumisse või kutsekooli iseloomustab teatav tsüklilisus: eri aastakäigud jätkavad haridusteed erinevalt eri kohtades. Ei ole välja kujunenud õpilaste kindlaid valikuid koolide osas. Populaarsemad koolid keskhariiduse omandamiseks asuvad Viljandis, Paides, Põltsamaal, Lähtes. Vald on abistanud bussiliikluse korraldamisega Imavere piirkonna õpilaste liikumisvõimaluste parandamiseks.

Hoolekogu kuulab ära juhtkonna ülevaate põhikoolilõpetajate edasistest haridusvalikutest väljaspool Järva valda. Hoolekogu võttis teadmiseks, kui suur osa valla eelarvest kulub gümnaasiumihariduse kulude katteks.

Huviharidust pakub Järva vallas Koeru Muusikakool, kus on tagatud maksimaalne õpilaste arv. Tuleks kaaluda filiaalide loomist valla teistesse piirkondadesse, kuna nende piirkondade õpilased omandavad huviharidust väljaspool valda.

Hoolekogu arutas Imavere muusikastuudio tegevust. Muusikastuudios saab individuaalselt õppida laulu ja pillimängu ning seda võimalust kasutab pea kolmandik kooliõpilastest. Muusikastuudio tegutseb tasulise huviringi põhimõttel. Hetkel puudub teadmine, kui suur osa õpilastest sooviks jätkata muusikaõpinguid Koeru muusikakooli filiaalis või kas Koeru muusikakool ise taolist laienemist välja kannaks. Läbi aastate on üksikud Imavere õpilased õppinud muusikakoolides Põltsamaal ja Türil. Kuivõrd Imavere kogukond väärtustab rahvatantsu ja koorilaulu, kaalub kool T.Lohuri sõnul rahvatantsu ja koorilaulu viimist I kooliastme kehalise kasvatuse ja muusika ainekavadesse. Uuest õppeaastast töötab koolis uus huvijuht uute mõtete ja vaadetega.

Hoolekogu arutas huvihariduse arengut Imaveres, kuid ei andnud arvamust Koeru muusikakooli filiaali loomise kohta piirkonnas. **Hoolekogu toetas** kooli kavatsust lülitada rahvatants ja koorilaul I kooliastme õppekavasse kehalise kasvatuse ja muusikaõpetuse osana.

2. Muude küsimustena arutati:

- Muudatus hindamises: õpetaja T.Lauri ettepanekul hinnata uuest õppeaastast õpilaste sooritust kehalises kasvatuses skaalal *arvestatud/mittearvestatud*. Pärast arutelu **hoolekogu otsustas:**

lähtudes aineõpetaja pikaajalisest kogemusest ja asjatundlikkusest, toetada ettepanekut hindamise muutmiseks kehalises kasvatuses, tingimusel, et kehalise kasvatuse ainekavale on lisatud asjakohane hindamismudel.

- Loovtöö hindamine: kas hinnata ka edaspidi numbriliselt või hinnanguga *arvestatud/mittearvestatud*, mis kantakse juba praegu sellisena põhikooli lõputunnistusele. Hoolekogu soovitas enne otsustamist uurida õpilaste arvamust.
- Lastevanemate üldkoosolek: korraldada septembri alguses, valida koosolekul uus hoolekogu, tutvustada muudatusi õppekavas ja uuendusi koolis, vajadusel käsitleda olulisi arenguid koolielus või kogukonnas.

Margit Reinpõld
Hoolekogu esimees

Pille Kotka
Protokollija