

Imavere Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 43

Imavere, 29. mai 2017

Koosoleku algus kl 17.00, lõpp kl 18.45.

Osalesid: M.Reinpõld, M.Miilits, M.Okas, T.Vendelin, G.Rännik, J.Oja, P.Kotka, R.Tamm.

Koosoleku kutsus kokku ja seda juhatas M. Reinpõld.

Päevakord:

1. Arvamuse andmine arengukava muudatuste kohta
2. Ülevaade lastevanemate küsitluse tulemustest
3. Muud küsimused

Arutelu ja otsused:

1. M.Reinpõld tutvustas hoolekogule koolidirektori ja pedagoogide poolt õppenõukogule esitatud muudatusi kooli arengukava täiendamiseks. Muudatused puudutavad strateegilist juhtimist ning ressursside juhtimist.

- Muudatused strateegilise juhtimise osas:
Koolituskorra väljatöötamine, kolleegi ainetundide külastamise korra väljatöötamine, põhiväärtuste sõnastamine, lõiminguõppe kasutamine, korrektsete kardinat soetamine ja paigaldamine vana osa kõigis klassides, sanitaarremondi vajadus kahes klassis, turvakaamerate täiendamine ja uuendamine ning kontrollimine spetsialisti poolt.

Hoolekogu kuulas ära muudatusettepanekud ja arutas põhjalikumalt turvakaamerate küsimust. R.Tamm selgitas, et välikaamerad on hangitud 2010. aastal. Neid on mõjutanud ilm ja loomulik kulumine. Kaamerad on töökorras, aga spetsialisti hinnangul vajaks väljavahetamist. Kõige probleemsem on olukord koolimaja esiküljel, mis on kaamerapildiga sisuliselt katmata. Kaamera on suunatud pigem kooli ja rahvamaja vahelisele terrassile. Hämaras on salvestuse kvaliteet kehv. Salvestikohti on 8, aga kaameraid rohkem, seega salvestatakse valikuliselt. Võib juhtuda, et vajaliku sündmuse salvestus puudub. Kooli sisehoovi kaameratest on olnud kasu intsidentide lahendamisel. Imavere küla elanikud kurдавad, et õhtuti kogunevad koolimaja ees noortekambad, kes lärmavad ja lagastavad. Hoolekogule teeb muret avalik kord ja lõhkumised koolimaja läheduses.

Hoolekogu otsustas ühehäälselt, et **vallavolikogule esitatakse järgmised ettepanekud:**

- **Paigaldada kooliesisele platsile korralik valgustus ja kvaliteetsed kaamerad, mis salvestavad platsil toimuvat nii päeval kui ka öösel.**
- **Teha piirkonnapolitseinikule ettepanek patrullkäikude teostamiseks Imavere küla vahel graafikuvälisel ajal, s.t ootamatult.**

Veel arutleti pikemalt lõiminguõppe õppetöös kasutamist. Lõiming on valdkonnaülene õpe, mida mitmed koolid on edukalt praktiseerinud viimasel paaril aastal. Lõiming on pikemalt lahti kirjutatud Imavere kooli õppekavas (p 4.3). Lõiminguõppe eesmärk on leida ja

ühendada ainetevaheline ühisosa. Lõiming hõlmab 2-3 õppeainet ja vastavalt teemadele erinevaid klasse. Lõiminguprojektis osalevad õpetajad sõlmivad konkreetsed kokkulepped tegevuste ja eesmärkide osas. M. Reinpõld tutvustas Imavere koolis läbi viidud 1.-2. klassi kunsti- ja loodusõpetuse lõimingut, millega asjaosalised jäid väga rahule. Koolidirektor märkis, et oluline on tutvuda teiste koolide lõiminguõppega, et välja selgitada head ja vead. J. Oja tegi ettepaneku teha lõimingust vahekokkuvõtteid ja anda/saada tagasisidet.

Veel arutas hoolekogu kujundava hindamise tähtsust. Kujundava hindamisega keskendutakse sellele, kuidas õpilane õpib ja end arendab. R.Tamm: Hetkel puuduvad riigis kujundava hindamise ühtsed alused, mis tuleks kiiresti välja töötada. G.Rännik: Kujundav hindamine sobiks loominguilistes ainetes ja kehalises kasvatuses, kus hindamine toimuks põhimõttel „arvestatud/mittearvestatud“. Hoolekogu liikmed kiitsid õpetajaid, kes lisavad e-koolis numbrilisele hindele hinnanguid või tähelepanekuid, mis aitavad paremini mõista lapse edasijõudmist aines.

- Muudatused ressursside juhtimise osas:

Kooli arvutipargi kaasajastamine, ainekabinettide sisustamine IT vahenditega

Projektid (HITSA) täiendavate eelarvevahendite hankimiseks (kooli digiplaan 02.17 järgi)

Hoolekogu kuulas ära koolidirektori selgitused digiplaani kohta ja võimaluse kohta taotleda toetust HITSA projekti kaudu mobiilse arvutiklassi soetamiseks.

Hoolekogu ühehäälneline otsus: toetada muudatuste tegemist kooli arengukavasse.

2. R.Tamm andis ülevaate lapsevanemate ja õpilaste küsitlusest, millega uuriti nõusolekut üleminekuks viiele koolivaheajale ja kolmele õppeperioodile alates järgmisest õppeaastast. Riiklikult kehtestatakse 5 koolivaheajaga. 55,2% küsitletud lapsevanematest pooldab 4 koolivaheaja jätkumist. Õpilased olid samuti 4 koolivaheaja poolt. Trimestrite süsteemi pooldas 29 küsitluses osalenud lapsevanemast 12, vastu oli 6, ülejäänud erapooletud. Õpilasesindus toetab kolmele õppeperioodile üleminekut ja elektrooniliste tunnistuste väljaandmist. M.Okas küsis, kuidas teised Järvamaa koolid on otsustanud. R.Tamm vastas, et teadaolevalt lähevad 5 vaheajale üle Paide Valla Lasteaed-alkkool, Koeru, Roosna-Alliku, Ambla Lasteaed-kool ning 4 vaheajaga jätkavad Järva-Jaani Gümnaasium, Retla-Kabala Kool, Laupa Põhikool, Türi Põhikool, Türi Ühisgümnaasium. Arutleti ka nn tühjade tundide täitmist õppeaasta lõpul, muuhulgas koostööd looduskeskustega, kui kooli hooleks jääks ainult õpilaste vedu looduskeskusesse. Paraku pole õppekavades selleks ette nähtud piisavalt rahalisi vahendeid, puuduvad ka ühtsed põhimõtted selliseks õppetöö korralduseks.

Hoolekogu otsus: toetada 4 koolivaheaja ja 3 õppeperioodi kehtestamist Imavere põhikoolis 2017/2018. õppeaastal.

3. Muude küsimuste all arutati põhiliselt õpitulemuste hindamist ja kokkuvõtivate hinnete panemist. T.Vendelin oli rahulolematu matemaatika hindamisega 5. klassis. P.Kotka küsis, kas kokkuvõttev hindamine peaks näima aus ka lapsevanemale läbi e-kooli ning palus selgitada kontrolltöö ja hindelise ülesande erinevust. G.Rännik märkis, et õpetajad ei tohiks õpilasi hirmutada halbade hinnetega. M.Miilits toetas kujundavat hindamist kunstiõpetuses. J.Oja tunnustas kehalise kasvatuse õpetaja T.Lauri tööd ja entusiasmi.

Arutati ka matemaatikaõpetaja konkursi hetkeseisu. Direktori sõnul on laekunud 3 avaldust. Kool vestleb tõenäoliselt kõikide kandidaatidega. R.Tamm selgitas veel kord, et koolil on õigus sõlmida tähtajaline üheaastane tööleping inimesega, kellel puudub nõutav kvalifikatsioon, kuid keda kool peab aineõpetaja ametikohale sobivaks. Haldusreformi järel vastutab vald, et kõikides koolides on kvalifitseeritud aineõpetajad olemas. M.Okas lubas sotsiaalmeedias veel levitada matemaatikaõpetaja töökuulutust. Põgus arutelu oli ka eesti keele õpetaja teemal. Seoses asjaoluga, et erialast tööd teha soovivaid eesti keele õpetajaid on Eesti Vabariigis vähe, koolitab ennast eesti keele ja kirjanduse erialal õppealajuhataja Tiina Lohur.

Margit Reinpõld
Hoolekogu esimees

Pille Kotka
Protokollija