



Arengukava 2019 – 2025
projekt

Sisukord

Sisukord.....	2
Sissejuhatus. Arengukava lähtealused	3
Kooli eripära	6
Kooli huvigrupid ja koostöövõrgustik	7
Strateegia	8
Visioon ja missioon	8
Eesmärgid, meetmed ja tegevused 2019-2025	9
Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	9
Personalijuhtimine	10
Koostöö huvigruppidega	11
Ressursside juhtimine	12
Õppe- ja kasvatustegevus	13
Arengukava uuendamise kord	15

Sissejuhatus. Arengukava lähtealused

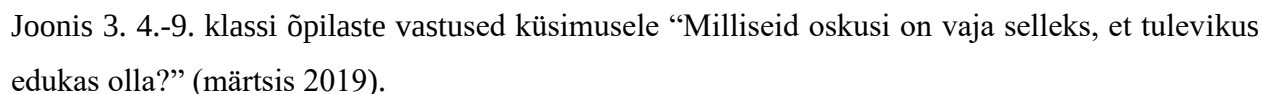
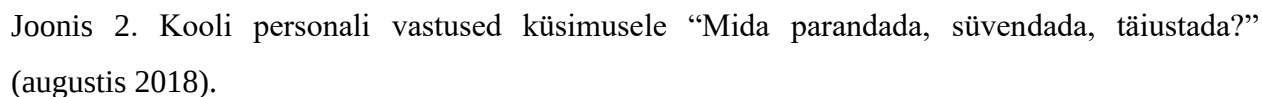
Imavere Põhikooli arengukava eesmärk on kavandada õppeasutuse jätkusuutlik areng 2019. – 2025. aastaks. Arengukava on aluseks kooli uueneva hariduskontseptsiooni ja õppekava kaasajastamiseks, täiendamiseks ning õppeaasta üldtööplaani koostamiseks. Arengukava koostamise lähtealusteks on Imavere Põhikooli põhimäärus, Elukestva õppe strateegia 2020, Haridus ja Teadusstrateegia aastateks 2021 – 2035, Järva valla arengukava 2018–2025. Lisaks lähtuti põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, põhikooli riiklikust õppekavast, 2018. aasta üldhariduskoolide rahuloluküsitluste tagasisidest, Imavere Põhikooli sisehindamise aruandest 2016-2018.

Kooli arengukava koostamiseks on toimunud õpetajate, õpilaste ja huvigruppide seminarid augustist 2018 kuni märtsini 2019. Seminaride läbiviimist on juhendanud Ester Väljaots (EGO-koolitus), Kristi Goldberg (Ettevõtlik Kool) ja Harald Lepisk (Inspireerivad koolitused).

Nii on osalenud arengukava koostamises erinevada huvigrupid, kelle arvamuste põhjal koostati sõnapilved (vt joonised 1-5).



Joonis 1. Kooli personali vastused küsimusele “Mida muuta, mitte teha, teha teisiti?” (augustis 2018).



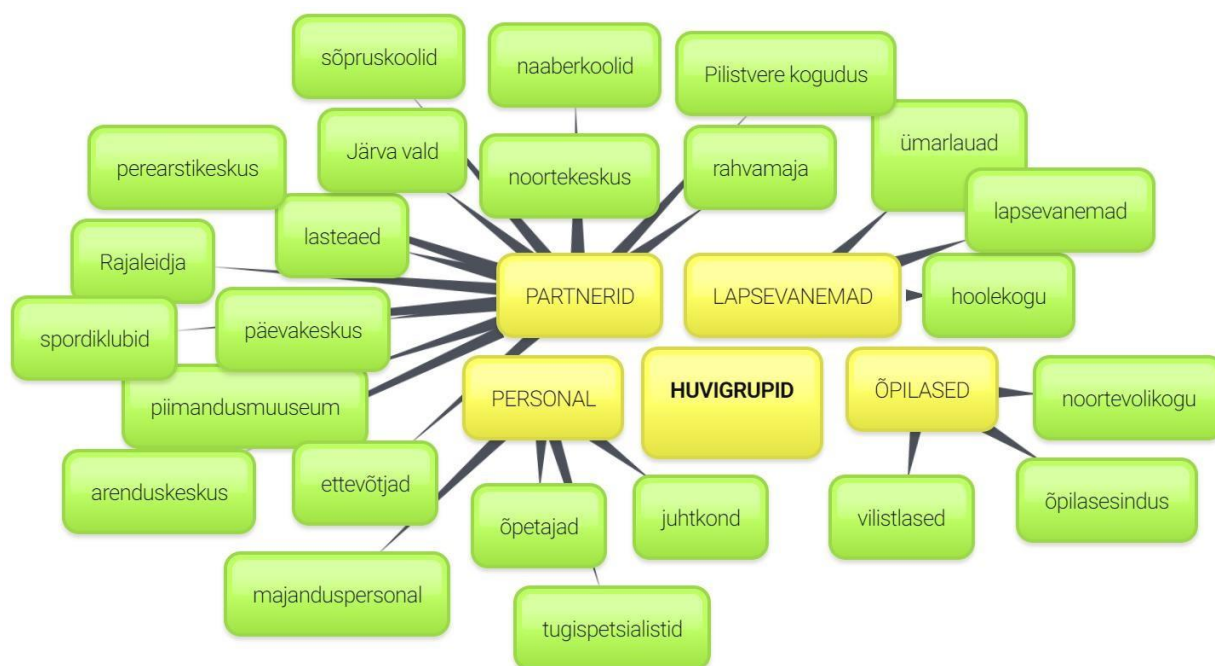
Kooli eripära

- ✓ Kool on hea asukohaga
- ✓ Kooli väärtuseks on traditsioonid <http://imaverepk.ee/tookorraldus/traditsioonid>
- ✓ Koolis on pädevad õpetajad, kelle tööd usaldavad ja toetavad juhtkond ja tugispetsialistid
- ✓ Koolis väärtustakse mitmekesist õppekeskkonda – toimuvad sagedased ekskursioonid ja väljasõidud õpilastele
- ✓ 2018/2019 õppeaastal töötab koolis 9 klassikomplekti, koolis õpib 83 õpilast ning õpetajaid on 14
- ✓ Koolil on oma söökla
- ✓ Koolis on väga head sportimisvõimalused ning võimalused huvitegevuseks <http://imaverepk.ee/huvitegevus>
- ✓ Kooliga samas hoones asuvad rahvamaja ja noortekeskus
- ✓ Noorte tegemisteks on võimalik taotleda toetust Nutikate Laste Fondist <https://imavereandekadlapsed2011.weebly.com/>
- ✓ Imavere Põhikool kasutab õppetöös e-Twinningu keskkonda
- ✓ Kool rakendab õppekorralduses Ettevõtliku Kooli, Liikuma Kutsuva Kooli ja Kiusamisest vabaks kooli metoodikaid
- ✓ Kool on liitunud algatusega Alustavat õpetajat toetav kool

Seoses piirkonna ettevõtluse ja elamuehituse hoogustumisega jätkub lähiajal arvatavasti õpilaste arvu kasv.

Kooli huvigrupid ja koostöövõrgustik

Koolis väärtustatakse koostööd huvigruppidega. Õpetaja roll on muutumas teadmiste andjast ja tulemuste hindajast partneriks ja juhendajaks. Kaasaegne õpikeskkond kujuneb õpetaja koostöös õpilaste, lapsevanemate, kolleegide ja partneritega. Peamine eesmärk on visiooni ja missiooni elluviimine, mille käigus peaks kujunema kaasaegne kogukonna ootustele vastav ja pidevalt arenev kool (Joonis 6).



Joonis 6. Imavere Põhikooli koostöövõrgustik.

Koostöös kujundatakse huvigruppide ootustele vastav innovaatiline kogukonnakool, kus tegutsevad elukestvat õppimist väärtustavad õpilased ja motiveeritud personal.

Strateegia

Visioon ja missioon

Imavere Põhikool on iga õpilase võimetekohast arengut toetav tugev maapõhikool, kus õppimine on huvitav ja tulemuslik. Õppimist toetav huvitegevus kasvatab noortes positiivset eluhoiakut ja ettevõtlikkust. Mitmekesine arengukeskkond võimaldab selgitada välja õpilase tugevused ja võimalused haridustee jätkamiseks. Kooli igapäevategevustega panustatakse sidusa kogukonna kujunemisse.

Missioon (vastutusrikas ülesanne)

Toetada noorte õppimist ja tegevusi, et nad võiksid tulevikus olla tõeliselt aktiivsed, edukad ja õnnelikud.

Eesmärgid, meetmed ja tegevused

Soovitud seisundi saavutamiseks on püstitatud eesmärgid viies valdkonnas: eestvedamine ja strateegiline juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustegevus. Igas valdkonnas on 1-3 meetet, mis toetavad eesmärgi ja soovitud seisundi saavutamist ning millest lähtuvad tegevused.

Eesmärgid, meetmed ja tegevused 2019-2025

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk: Imavere Põhikool on strateegiliselt juhitud jätkusuutlik põhikool.

Eesmärgi täitmiseks rakendatakse järgmisi **meetmeid**:

Meede 1: positiivsete ja mõjusate uuenduste ellukutsumine

Soovitud seisund: huvigrupid on kaasatud ja pingutavad innovaatiliste ideede väljatöötamise ja järjekindla elluviimise nimel. Selle tulemusel on õppimine iga õpilase arengut toetav, inspireeriv ja tulemuslik, saavutades parima võimaliku taseme.

Meede 2: sisehindamine

Soovitud seisund: toimib sisehindamissüsteem arendustegevuste elluviimise jälgimiseks ja vajalike muudatuste tegemiseks. Määratletud on olulised arenguvajadused tuginedes põhjalikult analüüsitud andmetele.

Meede 3: usalduse loomine

Soovitud seisund: juhtkond on oma tegevusega eeskujuks, et kogu koolipere räägib ja käitub usaldusväärselt ja väärikalt. Õpetaja ametit väärtustatakse avalikult nii sõnades kui tegudes.

Eesmärgi raames teostatakse järgnevaid arendustegevusi:

- ✓ Huvigruppide regulaarne kaasamine arengukava eesmärkide elluviimise protsessi
- ✓ Sisehindamissüsteemi korrastamine (sh õppeaasta kokkuvõtte tegemine kõigis arengukavas eesmärgistatud valdkondades) ja sidumine ettevõtliku kooli sisehindamise mudeliga
- ✓ Tulemuste analüüs ja tagasisidestamine huvigruppidele
- ✓ Kooli kodulehe kaasajastamine
- ✓ Kooli avamine kogukonna tegevusteks ja üritusteks

Personalijuhtimine

Eesmärk: koolis töötavad kompetentsed inimesed, kes panustavad selle arengusse.

Meede 1: ühtset vaimsust kandva meeskonna kujundamine

Soovitud seisund: uutest ja olemasolevatest inimestest on kujundatud ühtset vaimsust kandev meeskond

Meede 2: eneseareng ja organisatsiooni arengusse panustamine

Soovitud seisund: alustavad õpetajad soovivad jääda kooli tööle. Iga organisatsiooni liige võtab vastutuse oma arengu eest ning töökeskkond toetab iga meeskonnaliikme professionaalset arengut.

Eesmärgi raames teostatakse järgnevaid arendustegevusi:

- ✓ Alustava õpetaja toetamine
- ✓ Kvalifikatsioonita õpetajate õpingute jätkamise ja lõpetamise toetamine
- ✓ Töötajate koosseisu täiendamine (abiõpetaja, haridustehnoloog)
- ✓ Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine õppetöös (koostöine õppimine, õppetöö mõtestamine, innovaatiliste õpistrateegiate kasutamine)
- ✓ **Personali digioskuste arendamine**
- ✓ Töörühmade loomine kooli arenguga seotud valdkondade edendamiseks (kooli tervisenõukogu, Liikuma Kutsuva Kooli meeskond, klassiõpetajad, klassijuhatajad, keeled ja kunst, loodus- ja reaall)
- ✓ Õpetajate ümarlauad iga õppeperioodi alguses võimalike lõimingukohtade rakendamiseks õppetöös
- ✓ Õpetajate osalemine võrgustikes ja koostööprojektides, sh õpiränne
- ✓ Personali enesehindamine
- ✓ Huviruppidelt tagasiside küsimine
- ✓ Tõhusamate arenguveestluste läbiviimine

Meede 3: personali tunnustamine

Soovitud seisund: koolis tunnustatakse personali tulemuslikku tööd. Töötajaid innustatakse tutvustama edulugusid avalikkusele, saavutades sellega tuntuse ja poolehoiu.

Eesmärgi raames teostatakse järgnevaid arendustegevusi:

- ✓ Personali esitamine tunnustuskonkurssidele
- ✓ Koolitegevuste kommunikeerimine avalikkusele
- ✓ Personali tervislike eluviiside ja liikumisharjumuste ning töömotivatsiooni toetamine

Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: . huvigrupid on kaasatud kooli arendustegevusse.

Meede 1: osapoolte kaasamine kavandamisel, hindamisel ja innovaatiliste lahenduste elluviimisel

Soovitud seisund: Aktiivne ja tulemuslik koostöö huvigruppidega toetab kooli jätkusuutlikku arengut.

Eesmärgi raames teostatakse järgnevaid arendustegevusi:

- ✓ Koostöö Järva vallaga
- ✓ Ettevõtjate ja vilistlastega kontaktide loomine ja hoidmine, nende kutsumine organisatsioonidesse ning aktiivne ja sihipärane kaasamine kooli arendamisel
- ✓ Koostöö piimandusmuuseumiga
- ✓ Koostöö asutuste ja mtü-dega
- ✓ Õpilasesinduse aktiveerimine, koostöö kooli juhtkonnaga
- ✓ Lapsevanemate toetuse märkamine ja vastuvõtmine
- ✓ Õpilaste ja õpetajate ühiste arutelude läbiviimine, nende partnerluse toetamine

- ✓ Õpilaste kaasamine kavandamisel, hindamisel ja tegevuste elluviimisel
- ✓ Õnnestumiste tähistamine
- ✓ Õpirände soodustamine

Ressursside juhtimine

Eesmärk: Kooli ressursside juhtimine on säästev, tasakaalustatud ja tulemuslik.

Meede 1: olemasolevate ressursside efektiivne kasutamine

Soovitud tulemus: kaasaegne koolikeskkond. Loodud on võimalused innovaatiliste õppevahendite kasutamiseks õpilaste arengu toetamisel. Loodus on võimalused õpihuvi inspireerivate õpikeskkondade kasutamiseks.

Meede 2: vajalike lisaressursside leidmine eesmärkide elluviimiseks

Soovitud tulemus: kasutatud on kõik pakutud võimalused lisaressursside taotlemiseks ja saamiseks.

Eesmärgi raames teostatakse järgnevaid arendustegevusi:

- ✓ Koolihoone vana osa renoveerimine
- ✓ Juurdeehituse ehitus-, remondi- ja hooldustööd
- ✓ Õpikeskkonna kujundamine ja kaasaegsete õppevahendite, materjalide, inventari hankimine ning uuendamine, sh IKT vahendite ajakohastamine
- ✓ Kooli digitaristu uuendamine
- ✓ Kooli ümbrusesse liikuma kutsuvate atraktsioonide rajamine
- ✓ Kergejõustiku harrastamiseks vajalike spordirajatiste ehitamine
- ✓ Õuesõppeklasside rajamine
- ✓ Kooliaia inventeerimine ja korrastamine
- ✓ Vahendite taotlemine õppetegevuse ja huvihariduse mitmekesistamiseks

Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk: Kooli õppe- ja kasvatustöö on kvaliteetne ja tagab õppekava rakendamise.

Meede 1: heade õpitulemuste saavutamine, toetamine ja tunnustamine

Soovitud tulemus: ollakse veendunud, et kõik õpilased saavutavad häid õpitulemusi, kui neid individuaalselt ja loovalt õpetada. Õpetamisel rakendatakse parimaid praktikaid. Loodud on hindamissüsteem õpilaste võimete ja õpitulemuste kaardistamiseks nii, et see toetab iga õpilase maksimaalset arengut. Tagatud on iga õpilase individuaalset arengut toetavate õppemeetodite ja tugimeeskonna rakendamine nii, et see toetab iga õpilase õpimotivatsiooni. Tunnustatakse õpilaste erinevaid andeid, innustades neid oma võimeid maksimaalselt välja arendama. Õpilaste omavahelised suhted ja suhted õpetajatega on sõbralikud ja head.

Eesmärgi raames teostatakse järgnevaid arendustegevusi:

- ✓ *Õppetöö mõtestamine*
- ✓ *Õpioskuste ja enesejuhtimise oskuste õpetamine*
- ✓ *Koostöine õppimine*
- ✓ *Aktiviseerivate ja innovaatiliste õppemeetodite kasutamine*
- ✓ *Digioskuste õpetamine ja digivahendite kasutamine, **sh internetiturvalisuse õpetamine***
- ✓ *Tagasiside küsimine õppimis/õpetamisstrateegiate kasutamise kohta*
- ✓ *Hindamispõhimõtete analüüsimine ja korrigeerimine*
- ✓ *Lisatöe (konsultatsioonid, järeleaitamine) tõhustamine*
- ✓ *Mitmekesises õppekeskkonnas õppimine (õuesõpe, õppereisid, õppimine teadus- ja looduskeskustes, teatris, kinos, kontserdil, muuseumis)*
- ✓ *Õpilaste tunnustamine, sh *individuaalne tunnustamine**
- ✓ *Külaliste kutsumine kooli edulugusid tutvustama*

- ✓ Vastutuse võtmise ja hea käitumise õpetamine
- ✓ Õpilasvahetuses osalemine

Meede 2: õppekava arendamine

Soovitud tulemus: õppekava on kaasajastatud. Kooli eripära on esile toodud.

Eesmärgi raames teostatakse järgnevaid arendustegevusi:

- ✓ Praktiliste tegevuste ja oskuste õpetamise osakaalu suurendamine ainekavades
- ✓ Valikainete valimine õppekavasse
- ✓ Õppeainete lõimimine, õppimise huvitavamaks ja praktilisemaks muutmine
- ✓ Digitehnoloogia, robotika ja ettevõtlusõppe lõimimine õppekavasse
- ✓ Hindamispõhimõtete korrigeerimine
- ✓ Huvihariduse sidumine õppekavaga
- ✓ Projektide sidumine õppekavaga
- ✓ Piimandusmuuseumi võimaluste kasutamine õppetöös
- ✓ Kooliaia ja kooli ümbuse istutusalade korrastamise sidumine õppe- ja kasvatustööga

Meede 3: huvitegevus toetab iga õpilase arengut

Soovitud tulemus: õppimist toetav huvitegevus kasvatab noortes positiivset eluhoiakut ja ettevõtlikkust. Mitmekesine arengukeskkond võimaldab selgitada välja tugevused ja soovid haridustee jätkamiseks ning elukestvaks õppeks.

Eesmärgi raames teostatakse järgnevaid arendustegevusi:

- ✓ Huvihariduse pakkumine, sh rahvakultuuri alalhoidmine
- ✓ Õpilaste initsiatiivi soodustamine
- ✓ Arendavate projektide ja projektipäevade läbiviimine

- ✓ Liikuma Kutsuva Kooli metoodika rakendamine
- ✓ *Aastaringsete õuevahetundide sisseviimine*

Arengukava kohta on esitanud arvamuse kooli hoolekogu, õpilasesindus ja õppenõukogu, kes leidsid, et arengukava eelnõu on sobilik esitada kinnitamiseks.

Imavere Põhikooli arengukava aastateks 2019-2025 on läbi arutatud õppenõukogus 3. aprillil 2019 (protokoll nr 2).

Imavere Põhikooli arengukava aastateks 2019-2025 on läbi arutatud õpilasesinduses ... 2019 (protokoll nr).

Imavere Põhikooli arengukava aastateks 2019-2025 on läbi arutatud hoolekogus 28. märtsil 2019 (protokoll nr 49).

Arengukava uuendamise kord

Arengukava kinnitatakse ja muudetakse Järva vallavolikogu poolt kehtestatud korras.

Arengukava analüüsitakse vähemalt kord aastas hoolekogu ja õppenõukogu poolt, mille käigus tehakse ettepanekud arengukava muutmiseks.

Arengukava kuulub muutmisele seoses seadusandluse muudatustega, muudatustega riiklikus õppekavas, muudatustega haridusnõudluses, muudatustega kooli investeeringutes, kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega, Järva valla arengukava muutmisega.