



ALUSTAVAT ÕPETAJAT TOETAV KOOL

IMAVERE PÕHIKOOL

on



ALUSTAVAT ÕPETAJAT
TOETAV KOOL

Kui kool liitub algatusega “Alustavat õpetajat toetav kool”, toetab kogu koolipere alustavat noort õpetajat. Nii saab õpetaja kiiresti kohaneda uue kooliga ja anda endast parim laste õpetamisesse. Algatuse põhimõtete järgimine võimaldab luua alustavale õpetajale arenguks positiivse õhkkonna. (www.alustavatopetajattoetavkool.ee)

Imavere Põhikool on liitunud antud algatusega.

Järgneval lingil saab tutvuda erinevate materjalidega <http://www.alustavatopetajattoetavkool.ee/>

.....



LIIKUMA KUTSUV KOOL

Liikuma Kutsuv Kool on programm, mis loodi 2016. a. Seda veab Tartu Ülikooli Liikumislabor. Üheskooks otsitakse lahendusi, kuidas tuua õpilaste jaoks koolipäevadesse rohkem liikumist. Igal lapsel peaks tekkima suurem liikumisrõõm. Liikuma Kutsuva Kooli visioon on, et kõik Eesti õpilased saaksid võimaluse õppida programliga liitunud koolis. (www.liikumakutsuvkool.ee)

„Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtted:

- liikumine on koolipäeva loomulik osa, mis toetab õppimist, suhteid ja tervislikku arengut;
- liikuma kutsuv kool toetab koolipere liikumist aktiivsete ainetundide, vahetundide, koolitee ja kehalise kasvatuse kaudu;
- see on osa koolikultuurist;
- liikumist toetavad ka kooliruumid ja kooliõu;
- liikumine koolipäeva eri osades toob juurde koolirõõmu ning pakub õpilastele võimalust ka ise osaleda ja panustada oma koolipäeva liikuvamaks kujundamisel;
- liikumine on rohkem kui ainult sport“ (www.liikumakutsuvkool.ee).

Imavere Põhikool on liitunud Liikuma Kutsuva Kooli programmiga.

Järgneval lingil on võimalik tutvuda antud teemaga lähemalt

<http://www.liikumakutsuvkool.ee/liikumakutsuvkool/>



JÄRVAMAA
ARENDESKESKUS

„Ettevõtlik Kool on kaasaegse hariduse kvaliteedimärk, mis on koondnimetus põnevale ja kaasavale õppimise metoodikale ning ühtlasi haridusprogramm, mis toob koolidesse ja lasteaedadesse rohkem iseseisvat ja ettevõtlikku hoiakut, arendab lastes otsustusvõimet ja ärgitab tegutsemishimu. Ettevõtlikus Koolis on õpetajate ülesandeks kaasata lapsed kõigisse arenguetaappidesse ja -protsessidesse nii, et initsiatiiv ja õppimislust lähtuksid õpilastest endist. Ettevõtliku Kooli metoodika alusel tegutsevates haridusasutustes on kümnekonna aasta jooksul märgatud laste kiiremat iseseisvumist, suuremat huvi uute teemade vastu, õpilaste poolset kriitilise eneseanalüüsi võimekuse suurenemist ning erakordselt tugevat usalduslikku suhet pedagoogide ning õpilaste vahel. Tunnid on loovad, täis õppimisrõõmu ning tulemuslikud ka seetõttu, et lapsed saavad sageli ise valida, mida õppida ja kuidas etteantud teemale läheneda. Ettevõtliku Kooli õpetajad hoiduvad kuivast praktikast, mida ei suudeta ilmentada päriseluliste tegevuste ja haaravate praktiliste näidetega“ (evkool.ee).

Imavere Põhikool kasutab Ettevõtliku Kooli haridusprogrammi.

Vt lähemalt järgnevalt lingilt <https://ettevotlik-kool/>



E-Twinning on Euroopa koolide kogukond.

E-Twinning on Euroopa koolide virtuaalne kogukond, mis on töökeskkonnaks koolitöötajatele (õpetajatele, õppealajuhatajatele, raamatukogutöötajatele, õpilastele jne), kes töötavad Euroopa eri riikides. Koolid, kes on otsustanud osaleda Euroopa kõige põnevamas kogukonnas, saavad seal suhelda, koostööd teha ja projekte luua.

E-Twinningu tegevus edendab Euroopa koolide koostööd, kus kasutatakse info- ja kommunikatsioonitehnoloogiat (IKT). E-Twinningu portaal (www.etwinning.net) on tegevuses osalejatele peamine kohtumispaik ja töökeskkond.

/E- Twinningu materjali koostas Margit Reinpõld/

Imavere Põhikool kasutab õppetöös E- Twinningu keskkonda.

.....



Milleks on välja töötatud selline metoodika? Nagu koolitusel öeldud: kiusamise esinemine ei tähenda seda, et lapsed on halvad – kiusamine tähendab halbu käitumismustreid. Metoodika kaudu toimub positiivsete suhtlemismustrite õppimine ja omandamine. Kiusamisest vabaks metoodika keskendub grupile kui tervikule ja mõjutab laste grupitunnet. Metoodikat rakendades püütakse suurendada sallivust: ilma kiusamiseta gruppi sobivad kõik grupiliikmed ja on seal oodatud sõltumata välimusest, riietusest, rollist, võimekusest, pere taustast jne. Sageli on nii, et teoorias on lapsed tugevad ja oskavad öelda, kuidas käituda, kuid praktikas asjad ei toimi. Siinkohal peaks kaasa aitama dramatiseeringud ja rollimängud, kus lapsed saavad turvaliselt proovida erinevates olukordades olemist, rääkida tunnetest ja harjutada vajalikke oskusi.

Kiusamisest vabaks kool - see on väljakutse tervele koolimeeskonnale ja kogukonnale tervikuna. Oleme lastega ja õpetajatega sõnastanud väärtused, mis on kirjas ka kooli õppekavas. Oluline on edaspidi ühiselt läbi mõelda, kuidas on kaasatud meetodi rakendamisse kõik kooli töötajad, lapsed, vanemad, kooli ümbritsev kogukond. Mõtlemist ja arutamist vajab, kuidas lisada kooli üldtööplaani koolituselt saadud mõtted klasside ühistegevusteks.

/Kirjutas Tiina Lohur/

Imavere kool on liitunud Kiusamisest vaba kooli projektiga „Kiusamises vabaks!“.

Lähemalt saab lugeda <http://www.kiusamisestvabaks.ee/>

.....