

Ds. S. Runia Leerjaar 3

Oude Testament 3e jaar

Volgens de onderlinge taakverdeling tussen de docenten Oude Testament komt in het laatste cursusjaar de derde reeks boeken van TeNaCH aan de orde, die de Geschriften (Chetubim) genoemd wordt. We vergelijken plaats en volgorde van de Bijbelboeken in TeNaCH met die in de Septuaginta en in onze Nederlandse vertalingen. Na een globale en algemene oriëntatie over aparte boeken van de Geschriften concentreren we ons vervolgens op het eerste en belangrijkste geschrift: de Psalmen. We bespreken enkele inleidingsvragen, zoals de ordening van de Psalmen, de opschriften boven de afzonderlijke psalmen, de genres of soorten psalmen met de belangrijkste kenmerken. Tenslotte bespreken we een aantal psalmen gedetailleerder aan de hand van verschillende Nederlandse vertalingen. Daarbij worden we ons bewust van de dilemma's en keuzes die bij het vertalen een rol spelen. We maken voor deze uren gebruik van eigen schriftelijk materiaal dat aansluit bij de lessen; af en toe ook van de landelijke syllabus Oude Testament 1 C.

Ds. Arend Linde Leerjaar 3

Nieuwe Testament 3e jaar.

In het derde leerjaar komt Paulus aan de orde. Wie is Paulus? Zijn de vooroordelen tegen hem, dat hij bijvoorbeeld een vrouwenhater of een homohater zou zijn, terecht? Of dat hij de oorspronkelijke boodschap van Jezus geweld aangedaan zou hebben? Heeft hij het evangelie van zijn Joodse wortels losgemaakt? Geleerden van nu zijn het erover eens, dat hij juist voluit Joods was. Zijn alle brieven die op zijn naam staan wel van hemzelf? Wat zijn de belangrijke thema's bij hem? We zullen ook het boek van de Franse filosoof Badiou bespreken. Hij schrijft als atheïst over de apostel en noemt hem een universalist

Ds. Remko Veldman Leerjaar 3

Pastoraat, 3e jaar

In de samenleving en dus ook in de kerk is veel in verandering. In de praktijk is het steeds minder vanzelfsprekend dat er aan gewoon huisbezoek wordt gedaan. Een steeds groter deel heeft er geen behoefte aan en aan de andere kant is er vaak een tekort aan vrijwilligers. Het pastoraat is voor een gemeente als het cement, waardoor de leden als stenen van het bouwwerk met elkaar verbonden zijn. Het is echter een uitdaging om de gemeenteleden te kunnen bereiken, als het huisbezoek minder functioneert. Ook hebben zich nieuwe mogelijkheden aangediend.

Actuele ontwikkelingen in het pastoraat.

Er zijn actuele ontwikkelingen in het pastoraat gaande. Op die actuele ontwikkelingen willen we in dit blok Pastoraat ingaan.

Het kan heel verfrissend zijn om grenzen te verleggen, op het gebied van nieuwe doelgroepen in het pastoraat, nieuwe vormen en nieuwe vaardigheden. Maar soms ook met een nieuwe visie. Hoe kunnen we verder kijken dan wat we in het pastoraat gewend zijn? Hoe kunnen we met nieuwe pastorale vormen aansluiten bij wat vandaag de dag gewenst is? Wat past bij mensen van vandaag? We gaan daarbij de grenzen in onszelf niet uit de weg.

De volgende thema's zullen in dit blok worden behandeld.

Twee alternatief pastorale stromingen:

- 1) Charismatisch pastoraat (*niet bij woorden alleen*);
- 2) Huisbezoek als Geestelijke Begeleiding (Gideon van Dam);

Van verzorging naar ontmoeting:

- 3) Onderling pastoraat;
- 4) Groepspastoraat (wijkavonden of keukentafelgesprekken);
- 5) Intergeneratief ontmoeten;

Actuele pastorale aandachtsvelden

- 6) Ontwikkelingen in het Ouderenpastoraat; (zingeving, levenseinde);
- 7) Pastoraat en Sociale media (met o.a. internetkerk, Kerkomroep);

Ds. Robert-Jan ten Have Leerjaar 3

Liturgiek

derde jaar:

In het derde jaar staan wij stil bij de verschillen en overeenkomsten tussen eucharistie en avondmaal.

Daarnaast komt de viering van de doop aan de orde, alsook de ‘drie dagen van Pasen’ van witte donderdag t/m de paasmorgen, met uitgebreide aandacht voor de paaswake.

Tenslotte wordt aandacht besteed aan het dienstboek, het nieuwe liedboek en allerlei liedbundels die in omloop zijn

Ds. Ko Hekman Leerjaar 3

Kerkgeschiedenis en Godsdienstsociologie (7x)

- Godsdienstsociologie Dekker/Stoffels Godsdienst en samenleving
- Godsdienstsociologie rapport God in Nederland 1996-2006
- Synode van Dordrecht 1618-19
- Afscheiding en Doleantie
- Baptisme
- RK. Kerk
- Fundamentalisme (Karen Armstrong De strijd om God)

dr. Hans Nobel Dogmatiek Leerjaar 3

Dogmatiek 3-1

SCHEPPING EN VERLOSSING

Dit blok dogmatiek voor het derde jaar benadert twee thema's uit de systematische theologie niet vanuit traditionele dogmatieken. De beantwoording van vragen over Schepping en Verlossing wordt gestart in bijbelse tradities, waarin deze thema's een rol spelen. Er is dus meer sprake van een bijbels theologische benadering dan van een dogmenhistorische of godsdienstfilosofische.

Eerst wordt aandacht besteed aan onderwerpen als de aard van de Bijbel, de mens en zijn geschiedenis als bron voor theologische informatie, traditie, de relatie van openbaring en ervaring, contextuele theologie enz..

Vervolgens komt het thema Schepping aan de orde om inzicht te krijgen in de nauwe relatie tussen Schepping en Verlossing. Aandacht is er voor: soorten en functies van scheppingsverhalen, verschillen en overeenkomst tussen mythisch en bijbels wereldbeeld, aspecten van bijbels monotheïsme, de positie van de mens in bijbels perspectief. Ook wordt aandacht geschonken aan de relatie tussen de Bijbelboeken Genesis en Exodus, de openbaring van de godsnaam in Exodus en het primaat van de bevrijding, de toekomstgerichtheid en humaniteit van Bijbelse tradities.

Aansluitend wordt gekeken naar de structuur van Gen. 1:1-2:3 en de vragen, die deze structuur aan de orde stelt. Hetzelfde wordt gedaan met Gen. 2:4-3:24. Aan de hand hiervan komen aan de orde: het verband tussen de relatie God-mens en de relatie mens-mens, en ook het belang van de begrippen vrijheid en gehoorzaamheid voor het door God beoogde mensenleven. Aan de hand van Gen. 1-11, wat wel de oergeschiedenis wordt genoemd, wordt verduidelijkt, dat het scheppend handelen van de God van de Bijbel wordt ingezet tot welzijn van alle mensen en met het oog daarop voortduurt. De thema's Schepping en Verlossing vormen in deze traditie een geheel.

Tenslotte zal een en ander nogmaals aan de orde gekomen aan de hand van de Christologie. Vanuit bijbels perspectief worden begrippen als barmhartigheid en vergeving, verzoening, uitverkiezing aan de orde gesteld alsook de relatie van Christus Jezus met Schepping. Vervolgens wordt ingegaan op de te onderscheiden functies van Christus Jezus als bringer van Gods heil, de daarbij behorende n.t.-ische titels en de historische ontwikkeling in het spreken over Christus Jezus binnen het NT.

Samenvattend: er wordt beoogd het onderscheidend vermogen te vergroten voor ons spreken over Christus Jezus, over Schepping en Verlossing.

Chris van Bruggen Leerjaar 3

Kerkmuziek 3

Verkenning van het nieuwe liedboek. Zingen doen we overal. In de kerk, maar ook gewoon thuis. Een goed geestelijk lied is een rijkdom voor ons allemaal.

Bespreking van cantate 104 van J.S. Bach.