

## CV – koolitaja-konsultant Vahur Murutar

1. Nimi:	Vahur Murutar
----------	---------------

2. Haridus:	Kõrgharidus (magister)
-------------	------------------------

Institutsioon	Tartu Ülikool
Ajavahemik	1979–1985
Omandatud kraad, diplom	Ajakirjanik, sotsioloog (diplom võrdsustatud magistrikraadiga)

Institutsioon	Tartu 5. Keskkool
Ajavahemik	1973–1979
Omandatud kraad, diplom	Lõputunnistus, keskharidus

Institutsioon	Tartu 10. Keskkool
Ajavahemik	1968–1972
Omandatud kraad, diplom	

### 3. Töökogemus (alates viimasest töökohast):

Aeg	Organisatsioon	Ametikoht
2020- praeguseni	Tartu Psühhodraama Instituut	Koolitaja (väljaõppekursuse läbiviija)
1989- praeguseni	SELF II OÜ	Juhataja, juhtiv koolitaja ja konsultant, coach ja superviisor
1991-1993	Juhtimise Kõrgem Kool	Vanemõpetaja (suhtlemispsühholoogia, suhtlemistreening, kuulamistreening)
1987-1991	Juhtimise Kõrgem Kool	Assistent
1985-1987	Eesti Põllumajanduse Akadeemia	Teadur
1983-1984	Eesti Teaduste Akadeemia	Teadur

### 4. Erialane väljaõpe, täiendkoolitus:

Aeg	Teema	Maht	Läbiviija
2020	Videotreeningute läbiviimine Zoomis	8 ah	Margo Loor (SpeakSmart)
2020	WOPI isiksuseküsimustiku kasutamine	4 ah	Juta Palmeri (Fontes)
2019	Creative Storytelling	20 ah	Alexander Mackenzie
2019	Teamscope'i väljaõpe	12 ah	Tõnis Arro
2018-2019	Mediation Through Action Methods	3 x 20 h	Norbert Apter
2018	Change Course	7 nädalat	Minds at Work (Robert Kegan, Lisa Lahey, online kursus)
2017	Konverents „Sociometry and Shadow“	Loenguid 5 ah; töötubasid 14 ah.	MTÜ Tartu Psühhodraama Instituut
2016	Positiivse psühholoogia koolitus „Õnneteatus: kuidas	9 ah	Pilleriin Sikka

	juhtida enda ja teiste heaolu“		
2016	Balti Moreno päevade prekonverents ja konverents (sh osalemine Sue Danieli töötoas „Unlocking the secret: role theory and role training for everyday life“, Jorge Burmeisteri töötoas „Secrets: a dance between light and shadow“ ja Norbert Apter loengus „Speaking out safely the unspoken in teams: the delayed dialogue technique“)	40 ah	Sue Daniel, Jorge Burmeister, Norbert Apter jt
2016	Töötuba „Trough the mirror: role theory in action“	28 ah	Sue Daniel
2013	Konverents „How to belong“	20 ah	PiFE (Psychodrama Institute for Europe)
2013	MI (motivatsiooniline intervjuu) koolitus	8 ah	Eesti Suhtlemistreenerite Ühing
2013	Kursus „Psühhodraama kasutamine organisatsioonides“	40 ah	Eduardo Verdu, Norra Moreno Instituut
2013	Aksiodraama kursus	20 ah	Sirkku Aitolehti
2010-2011	Coach Certification Programme (sertifitseeritud ITC™ coach)	50 ah auditoorset tööd + iseseisev töö + 40h coachinguid	Harvard, Minds at Work
2000-2008	Trainer. Educator. Practitioner	500 h	Psychodrama Co-operation, Nordic Board
1993, 1996	Efektiivsustreeningute instruktorite väljaõpe – Efektiivsustreeningute instruktor	Ca 2x70 ah	T. Steffans, L. Tuovinen, Väestöliitto
1991-2000	Group Leader for Action Methods 1995, Psychodrama Leader 1999, Certified Practitioner 2000	1200 h	Soome ja Rootsi Moreno Instituudid
1989, 1990	Kliendikeskse nõustamise väljaõpe	Ca 40 h	N. Rogers jt
1985-1987	Suhtlemistreenerite väljaõppekursused, sertifitseeritud suhtlemistreener	Ca 200 ah	Tallinna Pedagoogiline Instituut

##### 5. Muu oluline informatsioon:

Läbitud täiendkoolitused: SELF II ja Psühhodraama Instituudi sisekoolitused ja supervisioonid (lektoriteks Johnathan Fox, Inara Erdmanis, Kate Bradshaw Tavunon, Maija Ozolina Molokailima, Anni Kuusik, Küllike Lillestik, Liis Orav, Arno Baltin, Maris Zernand-Vilson jt).

2020 – juhtimisest akadeemilistes organisatsioonides; tagasiside ja edasiside; muudatuste juhtimise õpetamine; tiimina trimmi; toimetulek raskete partneritega; aktiveerivate veebikoolituste läbiviimine.

2019 – uuematest uuringutest psühholoogias; psühhosotsiaalsed ohutegurid; Teamscope kui võimalus mõõta ressursse meeskondades; teadveloleku praktiseerimisest organisatsioonides; väärtuspõhisest juhtimisest; uus teadmisi muudatuste juhtimisest

2018 – kuidas luuakse autentseid organisatsioone; erinevad vaatekohad töörohmule; käitumispõhine hindamine (kompetentsid, käitumisülesanded) kui alus arendamisele; SELF II koolitus- ja arenduskontseptsioonid; meeskonna juhtimise õpetamine JAPides; autoriteet ja võim, autoriteedi saamine (uue juhina, muutuste agendina); psühholoogilise kapitali kasvatamine; lepitamine; tulemusjuhtimine.

2017 – enese selge väljendamise ja kuulamisoskuse arendamise kaasaegsed praktika; enesejuhtimise oskuste õpetamine ja enesejuhtimise toetamine koolitustel (teadlikkus, tahe, vilumus); sotsiaalmeediatuurundus.

2016 – uued arendusformaadid ja -meetodid; rahuldustpakkuvad ja tulemuslikud koostöövormid; müügitegevused; teenusedisain; oma töö disainimine; graafilisest visualiseerimisest; mindfulnessist ja positiivsest psühholoogiast; personaalsete tugevuste uurimine VIA testi kasutades; TRE-harjutused – esmaapinged ja stressi puhul; „Kuidas oma aju toita ja kaitsta“.

2015 – juhtimise õpetamisest, leadership pipeline; motivatsiooni psühholoogia; grupijuhtimine; kriisipsühholoogia, muudatuste juhtimine, FIROB.

2014 – organisatsioonide diagnostika; algajate ja potentsiaalsete juhtide arendamine; kontaktioskuste õpetamisest ja arendamisest; tõsikindlad teaduslikud faktid inimeste arendamisest; EQ ja selle arendamine; juhtimisest (managing up, võimustamine, suhete ehitamine); õppimisest ja arendamisest; mindfulness.

2013 – virtuaalsed tiimid ja ajajuhtimine; tunnete juhtimine muudatuste ajal; juhtide arendamine VUCA aja Immunity to Change; inimeste arendamise teemalised uuringud.

2012 – kogemusõppest; enesejuhtimine keerulistes mõjutamissituatsioonides; meeskonna areng; koolitusprotsessi analüüs ja arendamine; muudatused ja transformatsioonid.

2011 – sissejuhatus pereteraapiasse; ITC-kaart; kogemusõppest; Kompetentne Geenius; virtuaalsetest meeskondadest Travis Maynard'i järgi; terviklik juhtimismudel ja selle arendamine, kriitika; muudatuste juhtimise tööriistad; lahenduskeskne nõustamine; „Leadership is about Communication“ ; meeskonna arengustsenaariumid.