

## Sisukord

Õppeotstarbeline mäng vene keele õppimiseks .....	1
Teadusteatri etendus.....	2
Lineaarvõrrandi lahendamisoskus Tabivere Põhikooli 7.-9. klassides.....	3
Eestlaste ja eestimaalaste lood murrangulistel aegadel .....	3
Kokaraamat. Raamatu toimetamine ja köitmine.....	4
Narkootikumid ja muud uimastavad ained ning nende mõju tervisele.....	4
Allikad: .....	4
Leelo Tungla loomingut tutvustav raamatukogutund I kooliastmele .....	5
Meteoroloogiliste mõõteseadmete majake.....	5
Jalgrataste vigursõiduraja elementide tegemine .....	6
BlueBot roboti õpimatt .....	7
Leiva küpsetamine - traditsioonid ja tänapäev.....	7
KIVA nädala korraldamine.....	8
Tabivere põhikooli õpilaste huviringide töös osalemine .....	8
Näidistööd rahvakalendri tähtpäevadest tööõpetuse tundideks I kooliastmele.....	8
Muusikalise viktoriini korraldamine 1 kooliastmele. ....	9
Minu ja minu pere tervislik toitumine. ....	9
Muinasjutumotiivid noortekirjanduses .....	10
Päevikuvorm noortekirjanduses.....	11

## Õppeotstarbeline mäng vene keele õppimiseks

### Juhendaja Katerina Puusepp

Õppeotstarbeline mäng vene keele õppe tarvis, vene keele kiirendamiseks, kinnistamiseks, sõnavara täiendamiseks.

Loovtöö eesmärk on anda õpilasele võimalus olla loov, rakendada õpitut.

- mäng on reeglipõhine;
- mängul on erinevad ning mõõdetavad tulemused;
- mängu tulemustel on määratud erinevad väärtused;
- mängijal tuleb näha vaeva, et mõjutada mängu tulemust;
- mängija on seotud mängu tulemusega;
- mängudel on kokkuleppelised tagajärjed.

Mängupõhine õpe (Game based learning) on tõsimängude haru. Mängul on õpetavaid omadusi, mida õpilastel võib eluks vaja minna. Mängus on mängijatele vajalikke teadmisi ja õppes rakendatavat.

Eesmärk on mängijate kaasamine, kasutades mängudele omaseid tehnikaid nagu näiteks edetabeleid ja personaalset kiiret tagasisidet (Muntean, 2011).

Mängud motiveerivad ja toetavad õppimist, kasutades mängudele põhinevat mõtteviisi ja tehnikaid (Bhasin, 2014). Sellist kasutaja motiveerimise viisi on tänapäeval hakatud uurima ja rakendama üha rohkem. Sageli peetakse mängu üksnes meelelahutuslikeks, kuid ei mõelda mängude sellistele omadustele, mida on hea kasutada olulisematel eesmärkidel.

Inspiratsiooniks:

1. „Liisusalmidest lauamängudeni” Merike Lillo
2. Olemasolevad mängud, mille alusel mängu edasi arendada või keeleõppeks sobivaks muuta.

## **Teadusteatri etendus**

### **Juhendaja Maarika Vällik**

Õpilane seob põnevad loodusainete katsed terviklikuks etenduseks, mille kannab ette enda valitud publikule. Soovi korral võib kaasata etendusse kaasõpilasi appi.

Allikad:

1. <https://kolmporsakest.ee/teadusteater/>
2. <https://teemekeemiat.eu/>
3. <https://www.kvark.ee/erilahendused>

## Lineaarvõrrandi lahendamisoskus Tabivere Põhikooli 7.-9. klassides

### Juhendaja Erki Larm

Töö eesmärk: võrrelda lineaarvõrrandite lahendamisoskust 7., 8. ja 9. klassis.

Töö sisu: õpilane tutvub erinevate lineaarvõrrandite tüüptidega ja koostab kirjalikult lahendatava testi, mille viib erinevatel päevadel läbi 7.-9. klassis. Esimesel katsel lahendavad õpilased peast ja teisel katsel lahendavad õpilased kirjalikult koos lahendussammudega. Testi tegemisel mõõdetakse ka aega ja testi lahendav õpilane vastab ka paarile küsimusele testi kohta. Õpilane parandab testid ja leiab nende keskmised tulemused poiste ja tüdrukute hulgas eraldi ja kogu klassil. Lisaks väljendab õpilane tulemused ka protsentides ning koostab kirjaliku analüüsi, võrreldes sealjuures erinevaid klasse.

Materjalid:

1. 7. klassi matemaatikaõpikud Avita ja Koolibri kirjastustelt,
2. erinevad ülesannete kogud,
3. Erki Larm'i magistritöö [https://www.ester.ee/record=b4012555\\*est](https://www.ester.ee/record=b4012555*est)

## Eestlaste ja eestimaalaste lood murrangulistel aegadel

### Juhendaja: Piret Siivelt

Ajaloo- alane uurimistö, mis põhineb kaasaegsete mälestustel. Tegemist on konkursitööga vabariigi presidendi auhindadele.

Käsitleda võib ühte murrangulist perioodi: väljarändamisliikumised, usulised ärkamised, suur põgenemine 1944. aastal, väliseestlased, küüditatud, ENSV kodanikust Eesti Vabariigi kodanikuks, Eesti liitumine Euroopa Liiduga.

Eesmärgid:

- Rahvuslike väärtuste teadvustamine, jäädvustamine ja hoidmine.
- Õpilaste ajaloohuvi süvendamine ja silmaringi avardamine.
- Õpilaste iseseisva uurimistö oskuste arendamine.

Kirjandus:

1. Tammer, E. Eesti 25 tagasi. 2016.
2. Vära, E., T.Tannberg. Lähiajalugu, õpik II osa. AS BIT 2016.

3. Eesti Vabariik 90. Sündmused ja arengud (2008). koostanud Arjakas. K., Eesti Entsüklopeediakirjastuse AS.
4. Kidron, A. (2008). Uurija käsiraamat. Mondo

## Kokaraamat. Raamatu toimetamine ja köitmine

### Juhendaja Ive Eddor

Distantsõppel olles valmistasid 8. ja 9. klassi tüdrukud kodus erinevaid toite ning jagasid oma retsepte ning pilte toitudest. Tulemuseks on suur hulk huvitavat materjali, mida oleks võimalik edaspidistes kodunduse tundides kasutada.

Töö eesmärk:

- Süstematiseerida, toimetada ja kujundada erinevate õpilaste retseptid ja pildid,
- Tutvuda erinevate raamatuköitmise võimalustega,
- Kujundada ja köita kokaraamat

Allikad:

1. Slaidid 8. ja 9. klassi õpilaste töödega
2. <https://annihobid.wordpress.com/2010/10/26/opetus-markmiku-koitmine/>
3. <https://www.pinterest.com/lilihall/bookbinding-tutorials/>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=K-1z5-XOphU>
5. Soosaar, V. 2013. Köitev köitmine. Neil lihtsat köitmistehnikat. Kirjastus Hea Lugu

## Narkootikumid ja muud uimastavad ained ning nende mõju tervisele.

### Juhendaja: Anu Aunap

Uurimistöö eesmärgid:

- Teadmiste kogumine uimastavatest ainetest ja nende mõjust tervisele
- Ennetada hoiduma meelemürkide kasutamisest
- Uurida, palju teema kohta teavad 9-nda klassi õpilased

Allikad:

1. Marc Dougman "Kuidas aju toimib? 2020

2. Mark A, Finley ja Peter N. Landless “Saladused, mis muudavad sinu elu” 2015
3. Maarja Grünberg “Kriminogeensete riskide hindamine” 2013
4. Sören Sigvardsson “Enam kui linnuteed”
5. Publius “Kodaniku kanepilugemik” 2015
6. Entsüklopeediad ja õpikud (EE 6. köide, 7.kl. Inimeseõpetuse õpik jne.)
7. Internet - narko.ee
8. Uurimistulemused

## Leelo Tungla loomingut tutvustav raamatukogutund I kooliastmele

**Juhendaja: Eve Aru**

Töö on mõeldud tegemiseks ühele õpilasele.

Töö eesmärgid:

- Õpilane tutvub L. Tungla loominguga.
- Teeb lühiülevaate L. Tungla loomingust.
- Teeb koostööd raamatukoguga.
- Valmistab ette raamatukogutunni tuginedes L. Tungla loomingule (töölehed, mängud jms).
- Mõtleb välja erinevaid esinemisvõimalusi ja viib läbi praktilise raamatukogutunni.

Töö on kavandatud koosnema teoreetilisest ja praktilisest osast. Teoreetilises osas teeb õpilane põgusa ülevaate kirjaniku eluloost ning valib näiteid tema loomingust. Praktilises osas mõtleb välja erinevaid esinemisvõimalusi ja viib läbi praktilise tunni.

**Allikad:**

1. Kaevats, Ü. 1996. Tungal, Leelo-Eesti Entsüklopeedia. Tallinn: Eesti Entsüklopeediakirjastus, lk. 616
2. 2000. Tungal, Leelo-Eesti kirjanike leksikon. Tallinn: Eesti Raamat, lk. 618- 819
3. [http://et.wikipedia.org/wiki/Leelo\\_Tungal](http://et.wikipedia.org/wiki/Leelo_Tungal)
4. [http://www.mreal.tln.edu.ee/files/kirjandus/Leelo\\_Tungal.ppt](http://www.mreal.tln.edu.ee/files/kirjandus/Leelo_Tungal.ppt)

## Meteoroloogiliste mõteseadmete majake

**Juhendaja Toomas Marga, Maarika Vällik**

Töö eesmärk:

Meteoroloogia mõteseadmete välikapi valmistamine Tabivere koolile. Töö võimaldab harjutada tööõpetuse tunnis puidust välikapi valmistamist vastavalt ette nähtud joonistele.

Loovtöö sisu:

Õpilane tutvub erinevate võimalike meteoroloogiaseadmete kappide lahendustega, analüüsib neid ja valib kooli jaoks sobiva, lähtudes kooli vajadustest ning kasutatavate mõõteseadmete nõuetest. Töö praktilises osas koostab eskiisi, tööjoonised ja valmistab kapi. Oluline osa töö sisus on tööohutuse, elementide valmistamiseks kasutatud töövõtete, protsessi ja seadmete kirjeldusel.

Allikad:

1. [https://www.google.com/search?q=meteorology+shelter&rlz=1C1GCEA\\_enEE918EE918&sxsrf=ALeKk01bcKYPyZjeu6irlc37EBIF2vJ9cQ:1600779544019&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjVxNbA6PzrAhVI6aQKHbKbD9kQ\\_AUoAXoECAwQAaw&biw=1536&bih=754#imgrc=GNZuo4gc7gARaM](https://www.google.com/search?q=meteorology+shelter&rlz=1C1GCEA_enEE918EE918&sxsrf=ALeKk01bcKYPyZjeu6irlc37EBIF2vJ9cQ:1600779544019&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjVxNbA6PzrAhVI6aQKHbKbD9kQ_AUoAXoECAwQAaw&biw=1536&bih=754#imgrc=GNZuo4gc7gARaM)

## Jalgrataste vigursõiduraja elementide tegemine

### Juhendaja Toomas Marga ja Airi Kahar

Loovtöö käigus valmivad Maanteeameti koostööprojekti “Vigurelemendid” raames vigurelemendid (keti kandmise element, kiik, rajalaud, kaldtee, stopplatt), mis toetavad jalgratturikoolituse sõiduõppe mitmekesistamist ja läbiviimist. Loovtöö on tegemiseks kuni kahele õpilasele. Töö teoreetilises osas annab õpilane ülevaate jalgratturikoolitust puudutavast seadusandlusest ja puidupingi kasutamise üldistest ohutusnõuetest. Seejärel valib kumbki õpilane etteantud valikust, milliseid elemente soovib valmistada.

Töö eesmärgid:

- Õpilane annab ülevaate jalgrattakoolitust reguleerivast seadusandlusest.
- Annab ülevaate puidupingi kasutamise üldistest ohutusnõuetest.
- Valmistab tööõpetuse tundides kolm vigurelementi.

Allikad:

1. <http://www.liikluskasvatus.ee/opetajale/oppetegevust-toetavad-projektid/koolidele/vigurelementide-projekt/>
2. <http://www.liikluskasvatus.ee/noored/jalgratas/jalgratturi-juhiluba/>
3. <https://www.riigiteataja.ee/akt/105042016009>
4. <https://www.ti.ee/sites/default/files/Puidutoostus.pdf>

## BlueBot roboti õpimatt

### Juhendaja Lembe Lõhmus

Töö eesmärk on koostada kolm erinevat õpimatti:

- Creative Commons litsentsid
- Klahvikombinatsioonid
- Klaviatuur

Tegevused:

- Mõelda välja mängu reeglid
- Joonistada kaardid
- Viia läbi näidistund

Allikad:

1. <https://kool.digiabi.ee/beebotid-koolis/>
2. <http://progetiiger.ee/tool/8/bee-bot-blue-bot-pro-bot-ja-ino-bot>
3. <https://manguvaljakud.eu/pood/lasteaeda/manguasjad/blue-bot-programmeeritav-porandarobot/>

## Leiva küpsetamine - traditsioonid ja tänapäev.

### Juhendaja Kairit Vassil

Õpilane uurib leiva küpsetamise traditsioone ja ajalugu, võrdleb tänapäevaga.

- Küpsetab traditsioonilise naturaalse juuretise leiva, kirjeldab ja pildistab erinevaid etappe.
- Küpsetab vabalt valitud koostisega leiva, kirjeldab ja pildistab erinevaid etappe.

Materjal:

1. M. Suitsu "Suur leivaraamat"
2. [www.leivaliit.ee](http://www.leivaliit.ee)
3. [www.folklore.ee](http://www.folklore.ee)
4. [www.kokkama.ee](http://www.kokkama.ee)
5. [www.youtube.ee](http://www.youtube.ee) videod

## KIVA nädala korraldamine

**Juhendaja: Kadi Kesa**

Töö liik: praktiline töö

Eesmärk: tutvustada KIVA programmi koolis.

Töö sisu: õpilane korraldab KIVA nädala Tabivere koolis- valib välja sobilikud mängud, mida vahetundides mängida, erinevad tegevused mida klassijuhataja tundides teha (nt KIVA plakati konkurss, KIVA laulu tegemine vms).

Kasutatav kirjandus:

KIVA käsiraamatud, 1000 mängu

## Tabivere põhikooli õpilaste huviringide töös osalemine

**Juhendaja: Kadi Kesa**

Töö liik: uurimistöö

Töö eesmärk: kaardistada õpilaste huviringides osalemine ja selgitada välja põhjused, miks osa õpilasi on aktiivsed huviringides käijad ja osad mitte.

Töö sisu: koostada erinevatele vanuseastmetele sobilikud küsimustikud õpilaste huviringides osalemise kohta ja analüüsida vastuseid. Koostada ülevaatlik tabel huviringide toimumiste kellaegade kohta.

Artikkel Tartu valla lehte uurimistöö tulemuste kohta.

## Näidistööd rahvakalendri tähtpäevadest tööõpetuse tundideks I kooliastmele.

**Juhendaja: Angela Otti**

Töö eesmärgid:

- Tutvuda Eesti rahvakalendri olulisemate tähtpäevadega ning nendega seotud traditsioonide ja tavadega.
- Tutvuda tööõpetuse õppekavaga I kooliastmes.
- Tutvuda erinevate interaktiivsete õppematerjalidega.
- Õpilane koostab rahvakalendri tähtpäevadest vähemalt 10 näidistööd koos tööjuhenditega.



Allikad:

1. <http://www.folklore.ee/Berta/>
2. [http://media.voog.com/0000/0006/5170/files/Pohikooli%20oppekava%202018\\_oige.pdf](http://media.voog.com/0000/0006/5170/files/Pohikooli%20oppekava%202018_oige.pdf)
3. [https://www.pinterest.com/search/pins/?q=for%20kids%20autumn&rs=typed&term\\_meta\[\]=for%20kids%20autumn%7Ctyped](https://www.pinterest.com/search/pins/?q=for%20kids%20autumn&rs=typed&term_meta[]=for%20kids%20autumn%7Ctyped)
4. <http://krokotak.com/category/holidays/christmas/>
5. Erinevad meisterdamisraamatud.

## Muusikalise viktoriini korraldamine 1 kooliastmele.

**Juhendaja: Maarika Kaalep**

Loovtöö on mõeldud kahele õpilasele.

**Töö eesmärgid:**

- Korraldada meeldejääv ja õpetlik muusikaline üritus esimesele kooliastmele.
- Saada oskus korraldada üritus.
- Saada uusi teadmisi muusikas.

Tegevused:

- Ürituse planeerimine, korraldamine ja teostus.
- Tutvustada esimesele kooliastmele erinevaid pille ja viia õpilased kurssi muusikaliste sündmustega, heliloojatega, teostega.
- Otsida ja saavutada kokkulepped esinejatega. Koostöö esimese kooliastme õpetajatega, info edastamine.
- Kokkuvõtete tegemine ja autasustamine.

## Minu ja minu pere tervislik toitumine.

**Juhendaja: Hedi Pülsü**

Loovtöö on mõeldud koostamiseks ühele õpilasele.

**Töö eesmärgid:**

- Uurida ja analüüsida enda ja oma pere toitumist tervislikkuse vaatenurgast.
- Tuua välja tervisliku toitumise põhimõtted, kasutegurid ning vajalikkus organismile.

- Uurida ning analüüsida enda ja oma pere toitumist kahe nädala jooksul koostades toitumispäeviku.
- Koostada enda, oma pere ja õige tervisliku toitumise toitumispüramiid ning seda analüüsida tervislikkuse toitumise vaatenurgast.
- Uurida minu pere toitumist traditsioone ning selle muutmise vajalikkust, kuidas saaks muuta enda ja oma pere toitumist tervislikumaks?

Allikad:

1. Noortele (12–16) suunatud toitumisteemaline leht: <http://fiidikaru.toitumine.ee/>
2. Testi oma söömiskäitumist: <http://peaasi.ee/testi-oma-soomiskaitumist/>
3. Toitumise test: <http://fiidikaru.toitumine.ee/auhinnamang/>
4. Tasuta toitumisprogramm: <http://tap.nutridata.ee/>
5. Müüdid toimumise kohta: <http://fiidikaru.toitumine.ee/muudimurdja/>
6. Arvuta, kui palju energiat vajad: <http://tap.nutridata.ee/27>
7. Tervisliku toitumise põhimõtted: <http://toitumine.ee/kuidas-tervislikult-toituda>
8. Küsi toitumise kohta nõu siit: <http://toitumine.ee/kysi-nou-spetsialistilt>
9. <https://toitumine.ee/kuidas-tervislikult-toituda/toidusoovitused/attachment/toidupuramiid>

## Muinasjutumotiivid noortekirjanduses

### Juhendaja Jane Niklus

Eesmärgid:

- Tutvuda erinevate noortekirjandusteostega, muinasjutuseadustega ja motiividega.
- Osata eristada erinevaid muinasjutumotiive ja nende kasutamist erinevates ilukirjanduslikes teostes.
- Osata tabada ilukirjandustekstide mitmetähenduslikkust, teemat, sisu ja idee seost.
- Kinnistada lugemisharjumusi ja tekstimõistmisoskust.

Tegevus:

- Valida 2-3 viimase 3-5 aasta jooksul ilmunud noortekirjandusteost lugemiseks (kokkuleppel ja juhendamisel teemast lähtuvalt).
- Tutvuda muinasjutumotiivide ja seadustega (B. Bettelheim, Propp)

Materjalid:

1. <http://www.folklore.ee/pubte/muina/antoloogiagia>
2. Mis on noortekirjandus? - Eesti Emakeeleõpetajate Selts
3. Eesti imemuinasjuttude tekstid ja tekstuur. Arhiivikeskne vaatlus, R. Järv, 2005
4. (PDF) Eesti laste- ja noortekirjanduse genees ... - Academia.edu
5. Ulmelised žanriruumid eesti laste- ja noortekirjanduses
6. Kirjandus | Eesti Emakeeleõpetajate Selts

## Päevikuvorm noortekirjanduses

**Juhendaja: Jane Niklus** (Keili Rampe)

Eesmärgid:

- Tutvuda erinevate päevikuvormis kirjandusteostega ja noortekirjandusega ja nende eripäraga, tunnustega, teemadega.
- Osata tuua välja päevikuvormis noortekirjanduse tugevusi ja nõrkusi, populaarsust.

Tegevused

- Lugeda läbi päevikuvormis noortekirjandusteoseid, tutvuda autorite ja loominguga.
- Kirjutada päevikuvormis noortejutt.

Materjale:

1. Franki päevik, Berti päevikud, Äpardi päevik jm
2. Mis on noortekirjandus? - Eesti Emakeeleõpetajate Selts
3. Kirjandus | Eesti Emakeeleõpetajate Selts
4. Laste- ja noortekirjanduse sõnastik
5. Kirjanduse õpik 7. klassile