

# Loovtöö teemad 2019/2020

## Sisukord

Väärtuste avaldumine koolielus .....	1
Kooli kodukorra punkte tutvustava koomiks või animatsioon.....	2
Laulev revolutsioon: minevik, olevik ja tulevik.....	2
Õppematerjal 2. klassile .....	3
Õuesõppe materjalid loodusõpetuses I kooliastmele.....	3
2- 3 proosakirjandusteose ( noortekirjandus) võrdlev analüüs. ....	4
Kehalises kasvatuses vabastatud õpilastele töölehed III kooliastmes .....	4
Autoriraamat. Luule võlu.....	5
Rahvuslikud keed.....	6
Liikumistunnid pikapäevarühmas.....	6
Metoodilised materjalid I kooliastme matemaatikas .....	7
Aktuste korraldamine Tabivere Põhikoolis. ....	7

## Väärtuste avaldumine koolielus

### Juhendaja Piret Siivelt

Uuring, mis põhineb küsitlustel, intervjuudel, vaatlustel.

Aluseks on Tabivere Põhikooli väärtused.

Allikad:

Jätkuprogramm „Eesti ühiskonna väärtusarendus 2015–2020“.

[https://www.eetika.ee/sites/default/files/eetikakeskus/files/v22rtusprogrammi\\_j2tkuprogramm\\_2015-2020.pdf](https://www.eetika.ee/sites/default/files/eetikakeskus/files/v22rtusprogrammi_j2tkuprogramm_2015-2020.pdf)

Harro-Loit, H. (2011) Väärtusarenduse analüüs- miks ja kuidas? Tartu.

Loovus ja tarkus. Tabivere Gümnaasium. 2013.

Väärtused, iseloom ja kool: väärtuskasvatuse lugemik. (2009) Tartu.

Väärtused ja väärtuskasvatus. Valikud ja võimalused 21.sajandi Eesti ja Soome koolis. (2009) Tartu.

## Kooli kodukorra punkte tutvustava koomiks või animatsioon

### Juhendaja Lembe Lõhmus

Kooli kodukord on oluline dokument. Samas leidub kindlasti koolipere hulgas inimesi, kes ei ole seda kunagi lugenud või päris täpselt aru saanud sellest, mida luges. Töö eesmärk on koostada graafiline novell e koomiks, mis tutvustab kooli kodukorda. Koomiks on heatahtlik ja õpetlik selgitus, miks midagi tuleb teha (nt miks on oluline mitte kanda kõrvaklappe ja kapuutsi). Õpilane valib kodukorra punktid, mille kohta koomiksi koostab. Valmib 10 lk koomiksiraamat.

Allikad:

- Kristjan Jekimov 2014. Koomiksi semiootika: pildi ja teksti probleem „Narratiivsus piltides“ näitel.  
[http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/44046/kristjan\\_jekimov\\_ba.pdf](http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/44046/kristjan_jekimov_ba.pdf)
- Kruusamägi, Anete 2016. Koomiksi-Pärt ja Muhu Inglise. <http://sirp.ee/s1-artiklid/c7-kirjandus/koomiksi-part-ja-muhu-inglid/>
- Laaniste, Mari 2004. Koomiks kui totaalne tekst.  
[https://ktu.artun.ee/articles/2004\\_1/laaniste\\_128-151.pdf](https://ktu.artun.ee/articles/2004_1/laaniste_128-151.pdf)
- Pärn, Linda 2019. Mis on koomiks ja mis n graafiline romaan.  
<https://raamatud.postimees.ee/6726914/mis-on-koomiks-ja-mis-on-graafiline-romaan>
- Veenre, Tanel 2010. Kunstnik: koomiksini jõuavad need, kellele sõnast ja pildist üksi on vähe. <https://epl.delfi.ee/kultuur/kunstnik-koomiksini-jouavad-need-kellele-sonast-ja-pildist-uksi-on-vahe?id=51287552>
- Verrev, Toomas 2010. Eesti koomiks ja I Eesti koomiksibiennaal, <https://sirp.ee/s1-artiklid/c6-kunst/eesti-koomiks-ja-i-eesti-koomiksibiennaal/>

## Laulev revolutsioon: minevik, olevik ja tulevik

### Juhendaja: David Thomas

Eesmärk: uurida ja näidata selle transformatiivse sündmuse mõju, mis on eesti rahvusliku identiteedi keskmes. Mineviku mõistmine on oluline, kuid sellel kultuurilisel puutel on tänapäeva Eestis ja tulevikus endiselt oluline roll. Loovtöö peaks seetõttu rõhutama seoseid Eesti kui iseseisva rahva mineviku, oleviku ja tuleviku vahel.

Vorming: luua installatsioon, millest läbi saame liikuda, kasutades teksti, piltide ja QR-koodidega plakateid, et integreerida lingid muusika näidete juurde, millest räägite. Idee on see, et inimesed saavad teie projekti lugemise ajal oma telefonidega skanneerida ja muusikat kuulda. Sisu peaks sisaldama ajaloolisi fakte, eriti aga nende sündmuste läbi elanud inimeste isiklike mälestusi ja näiteid, nt intervjuu/küsimustik vanemate, vanavanemate, sõprade peredega, võib-olla mõne õpetajaga. Lood tehakse reaalseks, kui neid räägivad need, kes tol

ajal seal olid. Tooge meile reaalne ajalugu, et saaksime seda ise uuesti läbi elada ja näha, kuidas see puudutab tänapäeva ja kujundab tulevikku.

Allikad:

- Selle perioodi ajaloolised tekstid
- Isiklikud tunnistused
- Eesti traditsioonilised laulud
- Film “The Singing Revolution” USA, 2006 (<https://www.imdb.com/title/tt0954008>)

## Õppematerjal 2. klassile

**Juhendaja: Maarika Vällik**

Loomade jälgede ja Eesti puude teemalise õppematerjali koostamine I kooliastme (2. klassi) loodusõpetuse tundides kasutamiseks

Materjal:

- [https://www.keskkonnaamet.ee/sites/default/public/50\\_tavalisemat\\_pargipuud\\_ja\\_-\\_poosast\\_200dpi.pdf](https://www.keskkonnaamet.ee/sites/default/public/50_tavalisemat_pargipuud_ja_-_poosast_200dpi.pdf)
- <http://www.ejs.ee/wp-content/uploads/2015/02/Jaljeaubits.pdf>
- [http://www.keskkonnainfo.ee/failid/Ulukite\\_jaljevihik\\_2011.pdf](http://www.keskkonnainfo.ee/failid/Ulukite_jaljevihik_2011.pdf)
- <https://www.keskkonnaharidus.ee/material/lotte-loodusmang/>
- [https://www.keskkonnaharidus.ee/wp-content/uploads/2015/06/Maaramisleht\\_A3\\_puud\\_ja\\_poosad.pdf](https://www.keskkonnaharidus.ee/wp-content/uploads/2015/06/Maaramisleht_A3_puud_ja_poosad.pdf)

## Õuesõppe materjalid loodusõpetuses I kooliastmele.

**Juhendaja Angela Otti**

Eesmärk:

- Tutvuda loodusõpetuse õppekava teemadega I kooliastmes.
- Tutvuda erinevate interaktiivsete õppematerjalidega.
- Õpilane koostab vähemalt 15 töölehte ja mängu. Viib läbi ühe õuesõppe tunni.

Allikad:

- Erinevad teatmeteosed
- <https://oppekava.innove.ee/wp-content/uploads/sites/6/2016/09/Loodus%C3%B5petus-I-kooliaste.pdf>
- <http://bio.edu.ee/>

- <https://loodusegakoos.ee/elistvere-loomapark/loomapargi-elanikud>

## 2- 3 proosakirjandusteose ( noortekirjandus) võrdlev analüüs.

### Juhendaja Jane Niklus

(S. Rannamaa "Kadri. Kasuema"/ R. Vassel "Sukk ja saabas"/H. Nõu "Pea suu!") või ( J. Parijõgi "Teraspoiss"/ M. Karu "Nullpunkt") või muud teosed õpilasega kokkuleppel.

Analüüsiks mõned märksõnad:

- peategelaste võrdlus ( arengulugu, sotsiaalsed, poliitilised aspektid)
- kõrvaltegelased ( sotsiaalsed rollid, suhted)
- tegevuskoht ja -aeg ( ajastu, iseloomulikud märgid)
- temaatika , probleemistik
- kesksed kujundid
- kompositsioon
- keelekasutus ja stiil
- ideestik.

Sekundaarkirjanduse lisan, kui keegi teema valib. ( Artiklid ja käsitlused : A. Mattheus, A. Org, R. Krusten, E. Süvalep, M. Mürsepp jm).

Töö lõplik pealkiri ja sisu kujuneb töö käigus kokkuleppel õpilasega, arvestades tema valikuid teoste osas ja analüüsiks valitud tasandeid.

## Kehalises kasvatuses vabastatud õpilastele töölehed III kooliastmes

### Juhendaja Hedi Pülsü

Töö eesmärk:

Koostada kümnel eri teemal tööleht, mida vabastatud õpilased peavad täitma tunni toimumise ajal. Seoses kehalise kasvatus riikliku õppekavaga peab valima töölehtedest välja kolm hindele minevat töölehte. Õpilane peab koostama ka igale töölehele vastuste lehe. Töölehti läbivad ülesanded peaks lähtuma riiklikust õppekavast kehalises kasvatuses III kooliastmele. Töölehtede ülesannete hulka võib kuuluda ka spordi videote analüüsimine. Lehed peaks olema kehalises kasvatuses välja printitavad.

Soovitav allikate valik:

- [www.eok.ee](http://www.eok.ee)
- [www.riigiteataja.ee](http://www.riigiteataja.ee)
- <https://oppekava.innove.ee/>
- <http://www.vask.edu.ee/wp/wp-content/uploads/2018/08/kehaline-kasvatus.pdf>
- Erinevate spordi alaliitude kodulehed ( [www.kergejoustik.ee](http://www.kergejoustik.ee), [www.suusaliit.ee](http://www.suusaliit.ee), [www.volley.ee](http://www.volley.ee), [www.basket.ee](http://www.basket.ee), [www.jalgpall.ee](http://www.jalgpall.ee))
- [www.nutridata.ee](http://www.nutridata.ee)
- [www.trimm.ee](http://www.trimm.ee)
- Harro, M. (2001). Laste ja noorukite kehalise aktiivsuse ning kehalise võimekuse mõõtmise käsiraamat. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.
- Jalak, R. (2007). Tervise treening. Tallinn: Medisport.
- Kooliolümpiamängude käsiraamat. (2005). Tallinn: Eesti Olümpiaakadeemia.
- Mängima. (2006). Kirjastus E-Info.
- Mellov, Z. (1999). Rütmika-loov liikumine, Tallinn: Koolibri Kirjastus.
- Olümpiamängude ajalugu, 1- 4 osa. (2003-2006). Tallinn: Maalehe Raamat.
- Olümpiamängud/suvealad, talialad. (2004, 2006). Tallinn: Eesti Entsüklopeediakirjastus.
- Pantšenko, V. (2005). Tervise ABC tulevastele meistritele ja mitte ainult...
- Predbannikov, V. (2009). Laste tervis on teie kätes. Jõhvi.

## **Autoriraamat. Luule võlu.**

### **Juhendaja Eve Aru**

Töö on mõeldud tegemiseks ühele õpilasele.

Loovtöö eesmärk on anda õpilasele võimalus olla ise omaloomingulise luuleraamatu loojaks.

Luuleraamatu koostamine:

- Aitab kaasa loovuse arendamisele ning annab õpilasele võimaluse kasvada loovaks ja mitmekülgseks isiksuseks.
- Aitab õpilasel jõuda selgusele oma huvides, kalduvustes ja võimetes.

Töö on kavandatud koosnema teoreetilisest ja praktilisest osast. Teoreetilises osas annab õpilane ülevaate olulisematest luulevormidest, mida kinnistatakse eeskätt eesti luuletajate tekstinäidetega.

Töö tulemuseks:

- Valmib autoriraamat, mis sisaldab vähemalt 30 omaloomingulist luuletust (vabavärss, haiku, piltluuletus jms).
- Õpilane ilmestab kirjapandut fotode või illustratsioonidega.

- Valminud luuleraamatut tutvustatakse II kooliastme õpilastele.

Allikad:

- Muru, K (1995) Sõnarine. Eesti luule antoloogia (1.- 4. osa) Eesti Raamat
- Erinevate kirjastuste kirjanduse õpikud II ja III kooliaste
- Tänapäeva luuletajate luulest on soovitatav lugeda Jürgen Rooste, Wimbergi, Merca ja Contra luulet, kuid ka kõik teised eesti autorid pakuvad väga huvitavaid teemasid.

## Rahvuslikud keed

**Juhendaja Ive Eddor**

Töö eesmärk:

Õpilane tutvub Äksi rahvariietega, uurib lähemalt seelikutriibustikke ning heegeldab seemnehelmestest 2-3 erinevat triibukeed. Valmib lühiülevaade Äksi kihelkonnas kantud seelikutest.

Töö käigus külastab õpilane ERMi ja tutvub sealsetes fondides olevate seelikutega.

Allikad:

- <https://www.muis.ee/>
- <http://www.rahvaroivad.folkart.ee/rahvaroivad/louna-eesi/aksi/aksi-naine>
- Piiri, R. 2014. Vana-Tartumaa rahvarõivad. Tartu. ERM
- Kaarma, M. jt. 2015. Eesti rahvarõivad. Tartu. ERM

## Liikumistunnid pikapäevarühmas

**Juhendaja Kairit Vassil**

Eesmärk: Pikapäevarühma tundide sisustamine erinevate liikumismängudega.

Kirjandus:

- [www.liikumislabor.ut.ee](http://www.liikumislabor.ut.ee)
- [www.mihkellees.ee](http://www.mihkellees.ee)
- [www.lastetervisekool.ee](http://www.lastetervisekool.ee)
- Laste Tervisekooli Facebooki leht

## **Metoodilised materjalid I kooliastme matemaatikas**

### **Juhendaja Airi Kahar**

Loovtöö käigus koostab õpilane 5 erinevat õppevahendit ja -mängu, mis toetaks põhikooli riiklikus õppekavas kirjeldatud I kooliastme matemaatika õpitulemuste saavutamist. Valmima peaks näiteks üks lauamäng, mille õpilane illustreerib; kaks kaardimängu; üks puzzle; üks mäng õpilase valikul.

- Põhikooli riiklik õppekava
- Lauamäng "Matemaatika on lihtne"

## **Aktuste korraldamine Tabivere Põhikoolis.**

### **Juhendaja Kadi Kesa**

Teoreetiline osa: Aktuste liigid, millised aktused on Tabivere Põhikoolis, riietus aktustel, lippude asetus aktustel.

Praktiline osa: õpilane viib läbi (helipuldi taga) kaks aktust õppeaastas, õpilane koostab helifailid aktuste muusikaga: sissetulemismuusika, hümn, taustamuusika jne.

Kasutatud kirjandus:

Maaja Kallast etiketiraamatud, EV seadused lipu kohta.

Raamatud ja seaduse pealkirja täpsustan.