

Loovtöö hindamisjuhend

1. Hindamise valdkonnad

1.1. Loovtöö kirjaliku aruande juures hinnatakse

- Sissejuhatus
 - a) Sissejuhatus peab sisaldama teema valiku põhjendust (probleemi kirjeldamist), töö eesmärkide sõnastamist ja uurimistöö korral hüpoteeside/uurimisküsimuste sõnastamist.
- Töö põhiosa
 - a) Töös on välja toodud tegevused, kasutatud vahendid, tulemus.
 - b) Tulemused on esitatud korrektselt (tabelid, diagrammid, ...)
- Korrektne keelekasutus
 - a) Hinnatakse head keelekasutust ja (trüki)vigade puudumist
- Viitamine
 - a) Viidata tuleb igat lõiku või lauset, mis ei ole töö autori enda kirjutatud.
 - b) Kirjete ülesehitus kasutatud materjali peatükis peab vastama kehtestatud nõuetele
- Kokkuvõtte
 - a) Kokkuvõtte kajastab töö käigus ette tulnud probleeme ja nende lahendusi. Kokkuvõttes annab õpilane ülevaate mis töös läks hästi ja millised olid ebaõnnestumised. Analüüsib ebaõnnestumise põhjuseid ja toob välja mida oleks võinud teisiti teha.
- Vormistus
 - a) Hinnang annab informaatikaõpetaja vastavalt Tabivere Põhikooli kirjalike tööde vormistamise juhendile poolt. Selleks peab olema töö esitatud informaatikaõpetajale ülevaatamiseks vähemalt kolm päeva enne kaitsmist.

1.2. Töö protsess

- Hinnatakse juhendaja poolt õpilase huvi ja pühendumist ning iseseisva töö osakaalu.

1.3. Tööde esitamine

- Hinnatakse nii esinemisostkust (selget ja artikuleeritud kõnet, soovitatavalt peast)
- Õpilase poolt valitud näitlikustamiseks kasutatava stendi (postri), esitluse (Powerpoint) või audiovisuaalse vahendi kvaliteeti.