

TEEMAD 2017/2018

Õppimine?	1
Raamat.....	2
Aabitsapidu.....	3
Fotokroonika kooli sündmustest.	3
„Learning snacks“ ehk animatsioon, mis tutvustab koolikodukorda.	3
Digiraamatud.....	4
Omaloominguline eesti rahvatantsu põhisammudele tuginev rahvatants	5
„Koolikontsert. Lõbusad klaveripildid“	5
Maitseainepurgid kooli kodunduse klassi	6
Teema: Tervisekasvatuse-teemalise õppevideo koostamine.....	6
Sada aastat Eesti riiki	7
Fotostend	7
Tabivere Põhikooli õpilaste toitumisharjumised.....	7
Putukate mitmekesisus minu kodupaigas.....	8
Pilkupüüdev füüsika - Rube Goldbergi ahelreaktsioonimasin	8
Vanausulised Eestis.....	8
Moskva kreml.....	9

Õppimine?

Juhendaja: Merle Annusver

Kui püüda lihtsalt sõnastada, võib öelda, et õppimine on uute teadmiste, kogemuste ja vilumuste omandamine. Millegi teadmine ja mäletamine ei tähenda veel seda, et asi on ära õpitud. Lihtne näide. Koolis, kodus, televiisoris ja mujalgi räägitakse pidevalt, et pimedal ajal

tänaval kõndides peab helkurit kandma. Muidu autojuhid ei märka sind ja võib raske õnnetus juhtuda. Kindlasti sa juba teadki seda. Aga kas sul endal helkur on? Mis kasu on teadmisest, millele vastavalt tegelikult ei käituta?

Loovtööna valmib uurimustöö, mille üks osa käsitleb õppimise teoreetilisi aluseid. Teises osas viiakse läbi küsitlus. Saadad andmed analüüsitakse ja tehakse järeldused. Uurimustöö eesmärgiks on välja selgitada Tabivere Põhikooli õpilaste arvamus õppimisest. Sellest tulenevalt kasutatakse kvalitatiivset uurimismeetodit, mille eesmärgiks on kirjeldada, süstematiseerida, analüüsida ning mõista intervjuueeritavate arusaamu ja kogemusi, olles ise samal ajal nii uurija kui ka õppija rollis (Hirsjärvi, 2005). Uuringus osalevad kolmanda kooliastme õpilased.

Allikad:

- Hirsjärvi, S., Remes, P., Sajavaara, P. (2005). Uuri ja kirjuta. Rmt. Tallinn: Medicina.
- <http://erinevadoppijad.weebly.com/otildeppimise-olemus.html>
- <https://digiriul.sisekaitse.ee/bitstream/handle/123456789/858/%C3%95ppimine%20ja%20%C3%B5ppimisoskuste%20arendamine%20t%C3%A4iskasvanuna%20uus%20faiil.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- http://www.curriculum.ut.ee/sites/default/files/sh/oppimine_ja_opioskused.pdf
- <https://www.stardiplats.ee/abimaterjalid/mis-on-mitteformaalne-ope>

Raamat

Juhendaja: Liina Säinast

Õpilane kirjutab ise vabalt valitud teemal ja vabalt valitud žanris raamatu. Õpilane illustreerib ja kujundab nii raamatu lehed kui ka kaane, trükib ja köidab raamatu.

Allikad, mida kasutada:

- M. Ehala "Kirjutamise kunst"
- Kidron "Kirjutaja käsiraamat"
- MacGregor "Kui suureks kasvan, hakkan kirjanikuks"
- J. N. Frey "Kuidas kirjutada neetult head romaani. Samm-sammuline asjalik loovkirjutamise käsiraamat"

Aabitsapidu

Juhendaja: Eve Aru

Töö liik: projekt

Tegevused: aabitsapeo kavandamine, ettevalmistamine, läbiviimine ja tagasisidestamine.

Töö sobib ühele õpilasele (võib kaasata klassikaaslast ürituse läbiviimisel)

Fotokroonika kooli sündmustest.

Juhendaja: Lembe Lõhmus

Eesmärk – koostada e-raamat, mis kajastab kronoloogilises järjekorras kooli üritusi, mis on 2017-2018 kooli ürituste plaanis. Loovtöö on tegemiseks ühele õpilasele. Teema valikul on eelduseks, et õpilasele meeldib fotografeerida ja olemas soov arendada fotografeerimise oskuseid.

Lisaks fotodele tuleb e-raamatusse teha sündmusest lühikokkuvõtted ja lisada pildiallkirjad.

Valminud e-raamat salvestatakse .pdf formaadis ja avaldatakse kooli kodulehel. Üks eksemplar prinditakse ja köidetakse. Õpilane kujundab ja valmistab raamatu kaaned.

Kasulikud materjalid töö edukaks sooritamiseks:

- Aivar Pihelgas. Praktiline fotograafia
- Võido Rahula. Fotode töötlemine arvutiprogrammis GIMP
- Tom Ang. Digitaalfotograafia meistriklass

Tutvu ka erinevate e-raamatu loomise keskkondadega:

- <https://koolielu.ee/tools/?tag=e-raamat>

Kuidas valmivad raamatu kaaned:

- http://opiobjektid.tptlive.ee/JT/kaante_valmistamine.html
- <https://annihobid.wordpress.com/2010/10/26/opetus-markmiku-koitmine/>

„Learning snacks“ ehk animatsioon, mis tutvustab koolikodukorda.

Täpsemad punktid, mille kohta teha nn lepime kokku huvilis(t)ega

Juhendaja: Lembe Lõhmus

Õpetliku animatsiooni koostamine. Loovtöö võib teha kahekesi. Filmi pikkus 3-5 minutit.

Loovtöö käigus õpilane õpib tundma erinevaid animatsiooni liike ja valib mis liiki animatsiooni kasutab enda teema esitamiseks.

Tegevused:

- stsenaariumi kirjutamine;
- vajalike vahendite valmistamine (pildiseeriad, nukud, dekoratsioonid jms);
- montaažiprogrammi kasutamine (MoviMaker, VideoPad, Video Editor);
- helindamine vabavaralise programmiga Audacity.

Kasulikud materjalid töö edukaks sooritamiseks:

- Rao Heidmets. Animaõpik
- <http://paun.ee/>
- <https://animatsioonid.wordpress.com/>
- <http://manual.audacityteam.org/>
- <http://helifailid.pbworks.com/w/page/17606106/FrontPage>

Digiraamatud.

Juhendaja: Ive Eddor

Kooli ajalugu pildis:

- Voldi 8-klassilisest koolis Tabivere Keskkooliks
- Tabivere Keskkoolist Tabivere Põhikooliks

Käsitletavad probleemid:

- Milliseid programme või äppe on võimalik digiraamatu koostamiseks kasutada?
Milline neist on antud töö jaoks kõige sobivam?
- Millist kujundust kasutada?
- Kuidas olemasolevat pildimaterjali süstematiseerida?
- Kui suures mahus lisada piltidele teksti?
- Milline võiks olla raamatu heliline kujundus?

Töö tulemuseks:

- valmib digiraamat, mis sisaldab kooli ajalugu kajastavaid fotosid ja lühikesi selgitavaid tekste.

- digiraamatut saab esitleda kooli aastapäevaga seotud üritustel ning pakkuda mälu­pulgal suveniiriks vilistlastele ja endistele kooli tööta­jatele.

Allikad:

- Koolis olemasolev fotomaterjal
- Digiraamatu koostamiseks vajalik materjal

Omaloominguline eesti rahvatantsu põhisammudele tuginev rahvatants

Juhendaja: Margit Metsla

Ülesanded: Tutvuda eesti rahvatantsus kasutatavate asendite, tantsuvõtete, põhisammude ja liikumistega. Valida saatemuusika, milleks võib olla eesti rahvamuusika, selle töötlus või eesti autori muusika. Luua eesti rahvatantsu põhisammudele tuginev rahvatants või pärimustantsule tuginev seade. Õpetada enda loodud tants selgeks sobivale rühmaliigile (segarühm, neiduderühm, poisterühm, soolopaar jms). Tantsu avalik esitamine kooliperele ja/või filmimine.

„Koolikontsert. Lõbusad klaveripildid“

Juhendaja: Triin Sariste

Töö on mõeldud tegemiseks ühele õpilasele.

Loovtöö aluseks on helilooja R. Pajusaare klaveripalade kogumik „Lõbusad klaveripildid“. Loovtöö „Koolikontsert“ on mõeldud eelkõige I kooliastmele, aga sobib läbiviimiseks ka II kooliastmes.

Tööprotsess hõlmab endas järgmisi punkte:

- õpilane valib kogumikust endale meelepärased palad
- harjutab, valmistab palad kontserdiks ette
- kirjutab palade ilmestamiseks lühitekstid (vajadusel valib õpilane endale abiks vahetextide lugeja)
- viib läbi kontserdi, õpilase enda soovil ka mitu kontserti noorema kooliastme hulgas

Loovtöö eesmärk on anda õpilasele võimalus olla ise kontserdi korraldaja ja samaaegselt ka selles osaleja. Koolikontsert seob muusikat ja sõnakunsti, ja seda kõike loob õpilane ise.

Kasutatav õppematerjal, mis on abiks tööprotsessis:

- R. Pajusaar, „Lõbusad klaveripildid“

Maitseainepurgid kooli kodunduse klassi

Juhendaja: Kadi Kesa

Teemat võib valida kuni 2 õpilast.

Loovtöö teema lühiülevaade:

- Uurida maitseainete ajalugu – milline oli esimene maitseaine, mida toiduvalmistamisel kasutama hakati, kui palju teadaolevaid maitseaineid üldse maailmas on olemas jne.
- Valida välja 16 erinevat maitseainet ning teha nende kohta lühitutvustused –
- päritolumaa, eripärad jne.
- Valida välja 4 erinevat tehnikat maitseainepurkide kaunistamiseks (läbi praktilise tegevuse katsetades).
- Viia läbi õpituba Tabivere Põhikooli 3. klassi õpilastele, kus valmivad töö autori(te) juhendamisel 16 maitseainele purgid.

Soovitav kasutatava kirjanduse loetelu:

- Kivirähk, T. (2008). Käsitöötuba. Kunsti- ja tööõpetus. Koolibri.
- Noormaa, A. (2006). Kunstis koos lastega. Koolibri.
- Norman, J. (1999). Vürtsid. Koolibri.
- Raudnask, J. (2013). Ürdid ja vürtsid: teejuht põnevate maitsete maailma. Varrak.
- Raudsepp, I. (2003). Kunstiõpetuse tööraamat. Avita.
- Saarsoo, G.-A. (2002). Meistrimehed oleme. Avita.
- Saarsoo, G.-A. (2003). Meistrimehed oleme. Õpetaja raamat. Avita.
- Kodunduse õpikud ning plakatid.

Teema: Tervisekasvatuse-teemalise õppevideo koostamine.

Juhendaja: Kaupo Kütt

Lühidalt videotöötlustest: <https://digitark.ee/videotootlus-tee-seda-ise-ja-tasuta/>

Sada aastat Eesti riiki

Juhendaja: Piret Siivelt

Ajaloo- alane uurimistöö, mis põhineb kaasaegsete mälestustel. Tegemist on konkursitööga vabariigi presidendi auhindadele.

Kirjandus:

- Tammer, E. Eesti 25 tagasi. 2016.
- Vära, E., T.Tannberg. Lähiajalugu, õpik II osa. AS BIT 2016.
- Eesti Vabariik 90. Sündmused ja arengud (2008). koostanud Arjakas. K., Eesti Entsüklopeediakirjastuse AS.
- Kidron, A. (2008). Uuri ja käsiraamat. Mondo

Fotostend

Juhendaja: Piret Siivelt

Õpilane valmistab fotostendi, millel kooli nimi ja logo. Fotostend on teisaldatav ning muuta saab tähtpäevi ja teksti. Oluline, et stendi saaks kasutada ka Eesti Vabariigi 100. aastapäeval.

Kirjandus:

- <http://perrepro.ee/plakatite-kujundamine-nouab-selgust-ja-loovust/>
<http://perrepro.ee/fotolouend-interjoois/>

Tabivere Põhikooli õpilaste toitumisharjumised

Juhendaja: Kairit Vassil

Eesmärk: selgitada välja õpilaste toitumisharjumused, lemmiktoidud ja toidud, mida üldse ei sööda. Võrrelda, analüüsida andmeid tervisliku toitumise aspektist.

Saadud andmeid saab edastada ka kooli toitlustajale.

Meetod: küsitlus

Allikad: www.toitumine.ee, www.nutridata.ee, www.terviseinfo.ee

Putukate mitmekesisus minu kodupaigas

Juhendaja: Jaak Albert Metsoja

Loovtöö raames koostatakse autori kodupaiga ümbrusest püütud putukatest väike teaduslik kollektsioon - liigid varustatakse vormistatud siltidega ning eksponeeritakse sobival alusel. Aruandes põhjendatakse uurimisteema valikut, antakse ülevaade kogumise, putukate tuvastamise ning eksponeerimise põhimõtetest ja meetoditest. Kogutud liike tutvustatakse lähemalt - nende esinemissagedus, elupaigaeelistused, seosed inimtegevustega. Järeldustes visandatakse ülevaade kodupaiga looduslikest tingimustest putukate leiuandmete põhjal.

Pilkupüüdev füüsika - Rube Goldbergi ahelreaktsioonimasin

Loovtöö raames luuakse Rube Goldbergi masin ehk ahelreaktsioonimasin, kus ühe keha liikumine kaasab järgmise keha liikumahakkamise jne. Aruandes antakse ülevaade Rube Goldbergi masina päritolust, markantsetest näidetest (suurima ulatusega, pikima kestvusega jms). Selgitatakse lahti õpilase loodud masina osade tööpõhimõtted mehaanika vaatevinklist, kirjeldatakse, milliste füüsika teemade õppimiseks ja näitlikustamiseks masin sobib. Järeldustes tuuakse välja sellise masina eelised ja puudused füüsika teemade õppimisel.

Õpetaja Svetlana Salmiyanova juhendatavate loovtöö teemad

Vanausulised Eestis

Juhendaja: Svetlana Salmiyanova

Eesmärk — uurida ühe Eesti kogukonna ajalugu. Loovtöö kujutab ennast Eestis välja antud raamatute referaati. Raamatutest tuleb leida infot selle kohta, kes on vanausulised, kus on nende peamised elupaigad Eestis, kas vanausulised kogu aeg elasid Eestis, vanausuliste kombed.

Kirjandus:

- Morozova, Nadežda 2008. Isevärki Peipsiveer. Eesti Vanausuliste folkloorist ja pärimuskultuurist. Tartu: Huma.
- Ponomarjova, Galina; Šor, Tatjana 2006. Eesti vanausulised. Tartu: Eesti Vanausuliste Kultuuri- ja Arendusühing / Tallinn: Huma.
- Vanausuliste museum <http://starover.eu/>

- file:///home/svetlana/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Vanausulised%20Eestis%20est_site.pdf
- file:///home/svetlana/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/Koguduste%20Liit%20est_site.pdf
- Vene Vanausulised Eestis http://www.starover.ee/est/articles_research.html
- "Eestis elavate vene vanausuliste kultuuri uurimisest ja säilitamisest" P. G. Varunin
- "Peipsi lääneranniku vanausuliste tänapäevakeelest" O. G. Rovnova TÜR, Tartu LR:
- Vene vanausulised ja nende pühakojad Eestis = Русские старообрядцы Эстонии и их храмы = Russian old believers and their sacral buildings in Estonia / [tekstid:] Jaanus Plaat, [Mari-Liis Paaver ; Tallinn : Variato, 2016
- Vanausulised Peipsi piirkonnas : kursusetöö / Kristjan Lukka ; Tartu Teeninduskool Tartu : Tartu Teeninduskool, 1999
- Peipsi järv ja Peipsimaa vanausulised = Чудское озеро и староверы Причудья = Lake Peipsi and old believers of Peipsiland / Larissa Korobova ; Mustvee : Mustvee Ökoturismiühing, 2001
- Русские староверы Эстонии = Vene vanausulised Eestis = Russian old believers in Estonia / Galina Ponomarjova : [tõlge: Eda Vaigla, M. Grishakova]
- Peipsi veerel : vanausulised paluvad lauda / [tekst: Viktoria Ladõnskaja; tõlkija Katrin Linask; keeleteimetaja Monica Kiik; kujundaja Eli Üksküla; fotod: Annika Haas ja Birgit Püve] [Tallinn] : Ajakirjade Kirjastus, 2011

Moskva kreml

Svetlana Salmiyanova

Eesmärk — teha ülevaade ühest Venemaa vaatamisväärsusest. Loovtöös peab kirjutama Moskva kremli ajaloost, tähtsusest ja vaatamisväärsustest, mis paiknevad selle territooriumil. Loovtöö juurde kuulub ka esitlus vaatamisväärsuste piltidega ja nende lühikirjeldusega. Loovtöö peamiseks allikaks on Internet.

Kirjandus:

- Catherine Merridale, "Punane kindlus. Venemaa ajaloo salasüda". Kirjastus Tänapäev. 2014.
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Московский_Кремль
- <http://www.kreml.ru/>

- <http://moscow.drugiegoroda.ru/history/2673-istoriya-moskovskogo-kremlya/>
- http://progulkipomoskve.ru/publ/statja/moskovskij_kreml_istorija_zarozhdenija_i_razvitija/40-1-0-1468
- http://encyclopaedia.big.ru/enc/culture/KREML_MOSKOVSKI.html
- <http://wordweb.ru/2009/08/02/istorija-kremlja.html>
- <http://ricolor.org/history/cu/arhitektura/kreml/>
- <https://putidorogi-nn.ru/100-chudes-sveta/280-moskovskiy-kreml>
- <https://geographyofrussia.com/kreml/>