

Kinnitatud õppenõukogus nr 6 30.08.2019

Tabivere Põhikool

ÜLDTÖÖPLAAN

2019/2020. õppeaasta

Kooli põhieesmärgid 2018-2020

1. Kooli õpikeskkond on aastaks 2020 eeskujuks teistele Eesti koolidele.
2. Õppe- ja kasvatusprotsess pakub mitmekesiseid õpikogemusi, on süsteemne ja terviklik, lähtudes kooli õppekavast ja põhiväärtustest.
3. Kool on kohalik kultuuri-, spordi- ja täienduskoolituskeskus, mis toetab oma piirkonna laste, õpilaste ja täiskasvanute arengut ning elukestvat õpet.

2019/2020. õppeaasta eesmärgid

Õpilane:

- väärtustab kodukoha pärandit, suhtub hoolivalt ja lugupidavalt looduskeskkonna kasutamisse ja säilimisse
- õpib, kuidas seada endale eesmärke, hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi ning analüüsida oma käitumist erinevates olukordades

Trimestrid:

I trimester 02.09.2019-22.11.2019

II trimester 25.11.2019-21.02.2020

III trimester 02.03.2020-06.06.2020

Koolivaheajad:

- 1) I vaheaeg 21. oktoober 2019. a kuni 27. oktoober 2019. a;
- 2) II vaheaeg 23. detsember 2019. a kuni 5. jaanuar 2020. a;
- 3) III vaheaeg 24. veebruar 2020.a kuni 1. märts 2020. a;
- 4) IV vaheaeg 20. aprill 2020. a kuni 26. aprill 2020. a;

5) V vaheaeg 10. juuni 2020. a kuni 31. august 2020. a.

Väärtuskasvatuse kava läbiv teema: LOODUS JA KESKKONNAKAITSE

Kooli väärtuste kajastumine kooli õppekavas ja õpetajate töökavades, ürituste ja projektide läbiviimises.

Iga kuu üldkogunemisel esineb üks klass antud kuu teemalise etteastega.

Trimestri projektinädal on seotud trimestri teemaga.

I trimester KESKKONNAKAITSE

September- muld

Oktoober- õhk

November- vesi

II trimester KAITSEALAD

detsember- rahvuspargid

jaanuar- looduskaitsealad

veebruar- maastikukaitsealad

III trimester OHUSTATUD JA HARULDASED LIIGID

märts- linnud

aprill- loomad

mai- taimed

Õppeaasta eesmärgid ja tegevused valdkondade kaupa

Eestvedamine ja juhtimine

Arengukava eesmärgid

- 1. Väärtuspõhise juhtimise põhimõtete jätkamine kooli arendustöös tagab ühtse arusaama kooli väärtustest ja koolikultuurist.*
- 2. Strateegia loov kujundamine, jagatud visioon ja väärtused innustavad koolimeeskonda ja kogukonda koostööle.*
- 3. Kõikide osalemist soodustavad poliitikad ning toetav eestvedamine motiveerib õpilaste ja töötajate initsiatiivi ning algatusi.*

4. Kooli juhtkond oskab hinnata tegelikkust ning lähtub sellest pedagoogilisi ja majanduslikke otsuseid tehes.

5. Infotehnoloogiliste vahendite ja elektroonilise dokumentatsiooni laiem kasutamine säästab ressursse ja aitab kaasa avatusele.

6. Kogukonna laiem kaasamine kooliellu toetab kooli eesmärkide elluviimist.

2019/2020. õppeaasta eesmärk

Kujundada jätkuvalt koostöökeskset organisatsioonikultuuri, mis on aluseks kooli mainele.

Indikaator: Tabivere Põhikool on hästi juhitud kool.

Eesmärgi saavutamise mõõtmise indikaatorid:

Õppeaasta lõpus on õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide saavutamisel jõutud ühtsete arusaamadeni, mida väljendavad õpilaste, vanemate ja töötajate rahuloluküsitluse tulemused.

Tegevused:

1. Siseveebi arendamine (MS Office), elektroonilise dokumentatsiooni süstematiseerimine ja täiendamine, dokumendiregister.
2. Regulaarsed kooliarenduslikud töökoosolekud üks kord nädalas ja koolivaheaegadel.
3. Sisehindamise aruande koostamine.
4. Rahulolu küsitluste korraldamine ja analüüs.
5. Uue arengukava koostamine.

Eesmärk: Kooli PR-maine kujundamine.

Indikaator:

Kooli maine on üldtuntud, õpilased ja lapsevanemad on rahul pakutava õppekvaliteediga. Üldsust teavitatakse erinevate meediakanalite kaudu koolis toimuvast.

Tegevused:

1. Pidev kooli kodulehe uuendamine - sündmuste värske kajastamine (pidev)
2. Kooli Facebooki kaudu kiire info edastamine
3. Kooli tegemiste tutvustamine valla lehes.

Personalijuhtimine

Arengukava eesmärgid

- 1. Kõik Tabivere Põhikooli õpetajad kasutavad õppetundides aktiivõppemeetodeid, IKT vahendeid (sealhulgas iPad-e), suunavad ja juhendavad õpilasi osalema erinevatel konkurssidel, olümpiaadidel, võistlustel. Kõik õpetajad on valmis juhendama põhikooli õpilaste loovtöid.*
- 2. Koolituste efektiivsuse analüüs, info edastamine kolleegidele loob eeldused õppetöö mitmekesistamiseks ja meeskonnatunnetuseks.*
- 3. Kooli töötajad näitavad üles initsiatiivi kooli eesmärkide täitmisel. Oluliseks faktoriks on enesealgatus, meeskondlik õppimine ja meeskonnatöö.*
- 4. Arenguveestlused kollektiiviga kord aastas, enesehinnangud ja analüüsid panevad aluse ühtsele organisatsioonikultuurile.*

2019/2020. õppeaasta eesmärk

Töötajate enesealgatus, meeskondlik õppimine ja aktiivsus muudavad õpetamise ja õppimise huvitavaks.

Indikaator:

Töötajate algatatud ja juhitud koolisiseste projektide arv on kasvanud.

Tegevused:

1. Koolitused.
2. Siseseminarid, töökoosolekud.
3. Ümarlauad erinevate huvigruppidega.
4. Uute õpetajate regulaarsed kohtumised juhtkonnaga.
5. Koostöövestlused.
6. Koostöö valla teiste koolidega (Vooremaa looduse digiõppeklassi projekt, HEV projekt, parimate praktikate päevad).

Koostöö huvigruppidega

Arengukava eesmärgid:

- 1. Koostöös valla asutustega, koostatakse arendusprojekte, korraldatakse ühiskoolitusi. Tehakse koostööd valla haridus-, kultuuri- ja sporditegevuses.*

2. Suhtlemine lastevanematega toimub vastastikusest austusest ja lugupidamisest lähtuvalt. E-kooli 100% kasutamine vanemate poolt tagab kiire tagasiside õpilaste tegevusest koolis.

3. Arenguvestlused toetavad õpilaste arengut, enesehindamisoskust ja koostööd lastevanematega.

4. Koostöö valla haridusasutusega lapsevanemate koolitusprogrammi elluviimisel loob eeldused koostööks.

2019/2020. õppeaasta eesmärgid

- Parendada koostööd lastevanematega.

Indikaator:

Lastevanemad on kursis koolis toimuvaga ja nende rahulolu kooliga on kasvanud. Lastevanemate kaasatus kooli ühistegemistesse on kasvanud (lastevanemate koosolekul ja ühisüritustel osalejate arv on kasvanud).

Tegevused:

1. Lastevanemate klubi loomine.
2. Vanavanemate päeva, isadepäeva, emadepäeva tähistamine koolis, perepäeva läbiviimine.
3. Kooliga rahulolu hindamine.

- Parendada koostööd kogukonna ja valla asutustega.

Indikaator: Ühisprojektid on ellu viidud.

Tegevused:

1. Projektide eesmärkide elluviimine.
2. Koostöö valla asutustega õppekava eesmärkide elluviimisel (õppekäigud).
3. Kooli ürituste kokkuvõtete koostamine kokkulepitud formaadis.

Ressursside juhtimine

Arengukava eesmärgid:

- 1. Uus koolimaja on eeskujuks teistele Eesti põhikoolidele.*
- 2. Kooli oma söökla rakendamine parandab toitlustamise kvaliteeti ning loob eeldused kooli ruumide efektiivsemaks kasutamiseks.*
- 3. Kooli raamatukogu ühendamise valla raamatukoguga ja selle kujundamine õpikeskuseks.*
- 4. Arvutipargi pidev uuendamine. Kõigil õpetajatel on võimalus mobiilseks arvutikasutuseks. Kaasaegsete esitlusvahendite paigaldamine klassidesse.*
- 5. Koolimaja ruumide efektiivne ja tulusam kasutamine, regulaarne laagrite korraldamine.*

2019/2020. õppeaasta eesmärgid

- Optimaalse õpikeskkonna loomine asenduspindadel töötamisel.

Indikaator:

Õpilaste, õpetajate ja lastevanemate rahulolu.

Tegevused:

1. Füüsilise õpikeskkonna loomine
2. Paindliku tunniplaani koostamine.
3. Projektitaotluste koostamine (KIK, HITSA, huviharidus).

- Uus koolihoone on unistuste koolimaja.

Indikaator:

1. septembril 2020.a. alustab kool tööd uues koolihoones uuenenud õppekavaga.

Tegevused:

1. Kooli juhtkonna koostöö KOV-i ja ehitajatega.
2. Sobiva sisustuse ja väliala kooskõlastamine osapooltega.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Arengukava eesmärgid

1. Kujundava hindamise, IT vahendite (iPadide), aktiivõppemeetodite, kasutamine õppetöös ning õppeainetevaheline lõimimine loovad eelduse õpilaste õpimotivatsiooni tõusule ja rahulolule kooliga.
2. Õpilaste enesehindamine aitab kaasa eesmärkide seadmisele ja teostamisele
3. Õpilastele võimaldatakse tugiõpet õpiabirühmade ja konsultatsioonitundide kaudu.
4. IÕK koostamine ja lihtsustatud õppekava rakendamine õpiraskustega õpilastele võimaldab neil õppida turvaliselt kodukoolis.
5. Tugisüsteemide rakendamine ja tulemuste analüüs aitab kaasa õpilaste arengule.
6. Õpilasesinduse kaasamine kooli kasvatusprotsessi aktiveerib õpilasi ning arendab demokraatiat ja turvalisust.

2019/2020. õppeaasta eesmärgid

- Õpilased suhtuvad hoolivalt ja lugupidavalt looduskeskkonna kasutamisse ja säilimisse.

Indikaator:

Õpilased osalevad keskkonna-alastes ettevõtmistes.

Tegevused:

1. Kooli üldkogunemised üks kord kuus.
 2. Projektinädalad trimestrite lõpus.
 3. KIK õppekäigud.
 4. Õppekäigud loodusesse ja muuseumidesse.
- Õpilased teavad, kuidas seada endale eesmärged, hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi ning analüüsida oma käitumist erinevates olukordades.

Indikaator:

Õpilased oskavad seada eesmärged ning hinnata adekvaatselt nende täitmist.

Tegevused:

1. Klassijuhataja tundides trimestri alguses ja lõpus töö eesmärkidega.
 2. Aineõpetuses eesmärkide seadmine ja analüüs.
 3. Arenguveestlustel eesmärkide analüüs, uute eesmärkide seadmine.
 4. IÕK-de sisulisem rakendamine, et ei jääks formaalsuseks.
- Õpilased on aktiivsed osalejad õpiprotsessis.

Indikaator:

On kasvanud õpilaste algatatud tegevuste arv.

Tegevused:

1. Õpilasesinduse tegevuse suunamine, kord trimestris kohtumised juhtkonnaga.
 2. Projektinädalatel suunata õpilasi tegevusi planeerima ja läbi viima.
 3. Klasside jõulu-eelsed heateod.
- Õpilased oskavad käituda erinevates situatsioonides (moraali- ja käitumisnormid).

Indikaatorid:

On vähenenud kodukorra vastu eksimiste arv.

Tegevused:

1. Kooli kodukorra järgimine, reageerimine selle vastu eksimiste suhtes.
2. Etiketi koolitused.
3. Kooli üritused, mis aitavad kaasa käitumisnormide omandamisele.

- Õpilased on üksteise suhtes hoolivad, ei kiusata üksteist.

Indikaator:

Kiusamisjuhtumite arvu vähenemine.

Tegevused:

1. KiVa koolitused uutele klassijuhatajatele.
2. KiVa tunnid 1.-6. klassi õpilastele.

- Toetada andekaid õpilasi.

Indikaator:

Andekaid õpilasi on märgatud ja nende arengut on toetatud.

Tegevused:

1. Andekate õpilaste väljaselgitamine ja nende arengu toetamine.
2. Andekate õpilaste suunamine TÜ teaduskooli kursustele.
3. Andekatele õpilastele diferentseeritud õppematerjalide ja -ülesannete andmine.
4. Andekate õpilaste tunnustamine vastavalt tunnustamise korrale.
5. Andekamate õpilaste suunamine olümpiaadidele, konkurssidele.
6. Osalemine valla konkurssidel (muusikakonkursid).
7. IKT vahendite kasutamine kõigis õppeainetes.

TEGEVUSPLAANID

1. Õppenõukogu tegevus

14.10.2019

- Üleriigilised rahulolu küsitlused, ettepanekute tegemine juhtkonnale.

- Arutab läbi õpilaste turvalisusega seotud riskid õppe- ja kasvatustegevuses ning kavandab meetmed riskide vältimiseks.

03.06.2019

- Otsustab õpilase järgmisse klassi üleviimise, täiendavale õppetööle jätmise.
- Tugisüsteemide tõhususe hindamine.

16.06.2020

- Otsustab õpilase järgmisse klassi üleviimise või 1.-3. kooliastmes klassikursuse kordama jätmise.
- Otsustab põhikooli lõpetamise ning lõputunnistuse väljaandmise.
- Otsustab õpilase tunnustamise kiituskirjaga ja kiitusega põhikooli lõputunnistusel.

28. 08.2020

- Kooli sisehindamise aruande koostöölastamine
- Õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste arutamine ja kooli juhtkonnale ettepanekute tegemine õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks.
- Kooli kodukorra muudatuste koostöölastamine
- Kooli õppekava muudatuste koostöölastamine.
- Kooli üldtööplaani kinnitamine.

Hoolekogu koosolekud

26.11.2019

- Üleriigilised rahulolu küsitlused
- Asenduspindade rõõmud ja mured

03.03.2020

- Uue koolihoone ehitusest
- Projektid

16.06.2020

- Õppeaasta kokkuvõte
- Uue koolihoone ehitusest

25.08.2020

- Sisehindamise aruande koostöölastamine
- Arengukava koostöölastamine
- Muudatused kooli kodukorras koostöölastamine
- Muudatused kooli õppekavas koostöölastamine

Sisekontrolli plaan

Pidevalt toimub eKooli sissekannete, puudumiste, PGS § 24 lg 5 ja korrapidamisgraafikust ja konsultatsiooniaegadest kinnipidamise kontroll.

Tundide külastused toimuvad etteteatamisega nädalaplaani alusel.

Aeg	Tegevus	Vastutaja
September	Aineõpetajate I trimestri töökavad, kooskõla kooli õppekava ja üldtööplaaniga	Õppe- ja arendusjuht
Oktoober-detsember	Hindamisjuhendist kinnipidamine, e-kool	Direktor, Õppe- ja arendusjuht
November- detsember	1.-9.klassi tundide külastamine, e-kool	Õppe- ja arendusjuht
Detsember	Aineõpetajate II trimestri töökavad, kooskõla kooli õppekava ja üldtööplaaniga	Õppe- ja arendusjuht
Veebruar	1., 4., 6. ja 9. kl tundide külastamine	Direktor, Õppe- ja arendusjuht
Märts	Tugisüsteemide tõhusus	Õppe- ja arendusjuht
Aprill	Aineõpetajate III trimestri töökavad, kooskõla kooli õppekava ja üldtööplaaniga	Õppe- ja arendusjuht
Mai	Tasemetööde tulemuste analüüs	Õppe- ja arendusjuht
August, september	Dokumentatsiooni täitmine (õpilasraamat)	Õppe- ja arendusjuht

Tabivere Põhikooli ürituste plaan

2019/2020. õ.-a. I poolaastal

2.09.	Esimese koolipäeva aktus	R.Jõeveer
5.09	Vanavanemate päeva tähistamine	E.Aru
13.09	Kultuurhommik "Muld"	2. kl. A.Kahar
5.- 16.09	Fotokonkurss "Suvemälestused"	L.Lõhmus, R.Jõeveer
23.-28.09	Spordinädal "TERVE EESTI EEST – REIPALT KOOLIPINKI"	keh. kasv. õ.-d

23.09-29.10	Fotokonkurss "Aastaajad - SÜGIS"	R.Jõeveer, L.Lõhmus
25.09	Sügisene spordipäev	keh.kasv. õ-d
27.09	Mihklipäeva tähistamine - Mihklilaat	R.Jõeveer, I.Eddor
4.10	Kultuurhommik "Õhk"	3. kl. E.Aru
4.10	Õpetajate päeva tähistamine	9.kl. I.Eddor
7.-11.10	Lastevanemate nädal – lahtiste uste nädal	K.Kesa
8.10	Lastevanemate üldkoosolek	K.Kesa, P.Siivelt
7.11	Poiste- ja isadepäeva tähistamine	ÕE, algkl. õp-d R.Jõeveer
8.11	Kultuurhommik "Vesi"	4.kl. K.Kesa
8.11	Mardipäeva tähistamine	5.kl. J.Niklus
?? 20.11	Klasside pildistamine	R. Jõeveer
20.11	"Koolikatsumine" 1.kl õpilastele	4.kl. K.Kesa
25.11	Kadrikarneval	ÕE
10.-16.11	ERASMUS+ Kreekas	M. Vällik
25.-29.11	Projektinädal	P. Siivelt, K. Kesa
2.12	Advendihommik	7. kl. P. Siivelt
2.-20.12	Jõuluprojekt "Hea tegu"	klassijuhatajad
6.12	Kultuurhommik "Rahvuspargid"	7.kl. P. Siivelt
9.12	Advendihommik	7.kl. P. Siivelt
16.12	Advendihommik	7. kl, P. Siivelt
19.12	Jõulukontsert (kell 16.00)	R. Jõeveer, E. Aru
20.12	Jõuluprojektide "Hea tegu" esitus	klassijuhatajad